جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز
PRINCE SATTAM BIN ABDULAZIZ UNIVERSITY

College of Education - كلية التربية

الخطة التشغيلية
لكلية التربية- إصدار 4

العام 2026م

1447- 1448هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

rector.office@psau.edu.sa | https://www.psau.edu.sa/ | +966115888888 | العنوان الوطني للمدينة الجامعية بمحافظة الخرج
رقم المبنى: 3987 - الرمز البريدي: 16273

المحتويات:

البيان	الصفحة
الملخص التنفيذي	1
الرؤية والرسالة والأهداف والقيم الجوهرية	2
التعريف بكلية التربية	3
نشأة الكلية	4
الهيكل التنظيمي للكلية	4
أقسام وبرامج الكلية	5
اتساق الرؤية والرسالة والأهداف التنفيذية للكلية مع الجامعة	6
القضايا الاستراتيجية- إدارة المخاطر	7-8
مصفوفة الأهداف التنفيذية ومؤشرات الأداء	9- 13
أجندة التغيير	14
خطة الاتصال	15
آليات تقويم ومتابعة الخطة التشغيلية للكلية	16

الملخص التنفيذي:

تسعى الخطة التشغيلية لكلية التربية بجامعة الأمير سطام بن عبد العزيز إلى مواكبة الاتجاهات العالمية الحديثة لتلبية طموحات وتطلعات منسوبيها في دعم ومساندة الخطة الاستراتيجية للجامعة، وبما يتواكب مع رؤية المملكة الطموحة 2030 الرامية إلى جعل المملكة على مصاف الدول المتقدمة في كافة نواحي الحياة، بالإضافة إلى دعم التنمية المستدامة 2030.

وفي ضوء التقرير السنوي للخطة التشغيلية للكلية إصدار 3 - 2025م (الضغط هنا) واستناداً إلى توجهات الجامعة الاستراتيجية في تحديث خطتها الاستراتيجية، حيث قد تم تحديث الخطة التشغيلية للكلية- إصدار-3 للعام الجامعي 2025م (الضغط هنا) والتي روعي في صياغة منهجيتها: أن تستند على صياغة مصفوفة التحليل الرباعي SWOT ANALSIS والتي ركزت على مراجعة وتشخيص الوضع الراهن وتحليل البيئة الداخلية والخارجية، هذا بالإضافة إلى تحديد القضايا الأساسية، وبناء الخيارات الاستراتيجية، والخطة التنفيذية، وخطة إدارة المخاطر، وآليات التغيير، والتي تتم وفق منهجية علمية؛ بداية من جمع المعلومات، وتحديد الأهداف، ومبررات التغيير ثم مراجعة ومتابعة خطة التغيير دوريا، والاتصال بالأطراف ذات العلاقة داخليا وخارجيا، مستعينة في ذلك بإجراء المقارنات المرجعية Benchmarking التي تنوعت ما بين التجارب المحلية والإقليمية والدولية للوقوف على أفضل الممارسات بهدف الاستفادة منها ونقلها بما يتوائم مع قيم وعادات وتقاليد المجتمع السعودي، بما يمثل خارطة طريق للكلية خلال الفترة القادمة؛ آخذة بعين الاعتبار أهداف وتوجهات الجامعة خلال الفترة الزمنية المستقبلية.

الرؤية:

كلية متميزة في التعليم وفي البحث التربوي وفي الشراكات المجتمعية ومنافسة في سوق العمل.

الرسالة:

تقديم تعليم تربوي متميز وتطوير بحوث تربوية إبداعية وتعزيز الشراكة المجتمعية من خلال بيئة أكاديمية محفزة وموارد بشرية وتقنية متميزة.

الأهداف:

1. تعزيز الصورة الذهنية للكلية محلياً وإقليمياً.
2. توكيد جودة التعليم في جميع برامج الكلية وفق متطلبات سوق العمل، والحصول على الاعتماد البرامجي.
3. رفع جدارة وقدرات منسوبي الكلية لمواكبة المستجدات المعاصرة.
4. تطوير البحث العلمي بما يتوافق مع تطلعات الجامعة ويثري العلوم التربوية.
5. بناء شراكات تعليمية وبحثية فاعلة وتطوير دور الكلية في مجال المسؤولية المجتمعية.

القيم الجوهرية:

الانتماء: نسعى لتعزيز الانتماء الوطني وروح المبادرة.

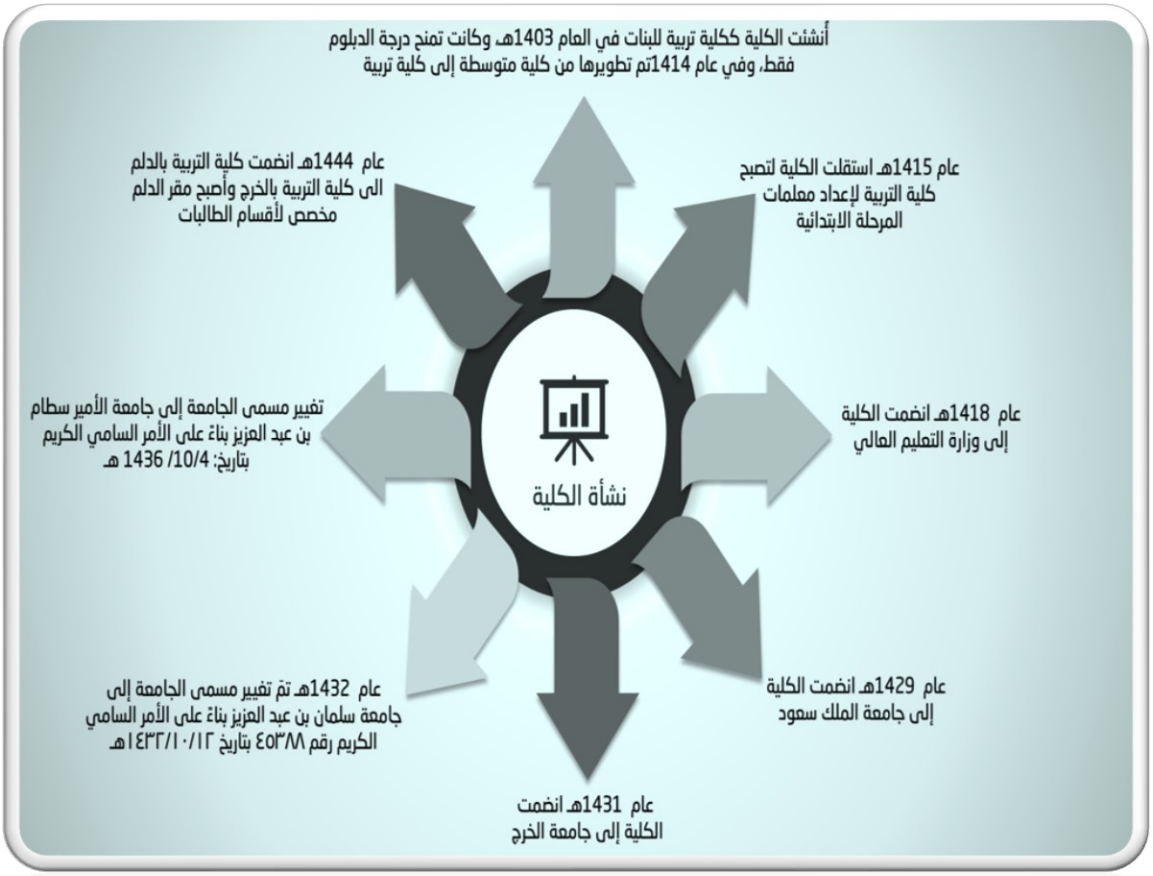
العدالة: نلتزم بتطبيق العدالة، ونعزز مبدأ الرقابة الذاتية، ونؤمن بتكافؤ الفرص، ونسعى للشفافية بأعلى درجاتها مع مراعاة أخلاقيات المهنة وخصوصيات الآخرين.

الإتقان: نلتزم بتطبيق أعلى معايير الجودة في جميع ممارساتنا، ونقيس جودة ما عملناه من خلال مقاييس مهنية ومعتمدة،

الابتكار: نسعى لأن يكون الابتكار سلوكا سائدا في الكلية من خلال ابتكار أدوات ومناهج ووسائل جديدة ذات قيمة لجميع منسوبينا، وكذلك تهيئة البيئة المناسبة للإبداع.

التعريف بكلية التربية:

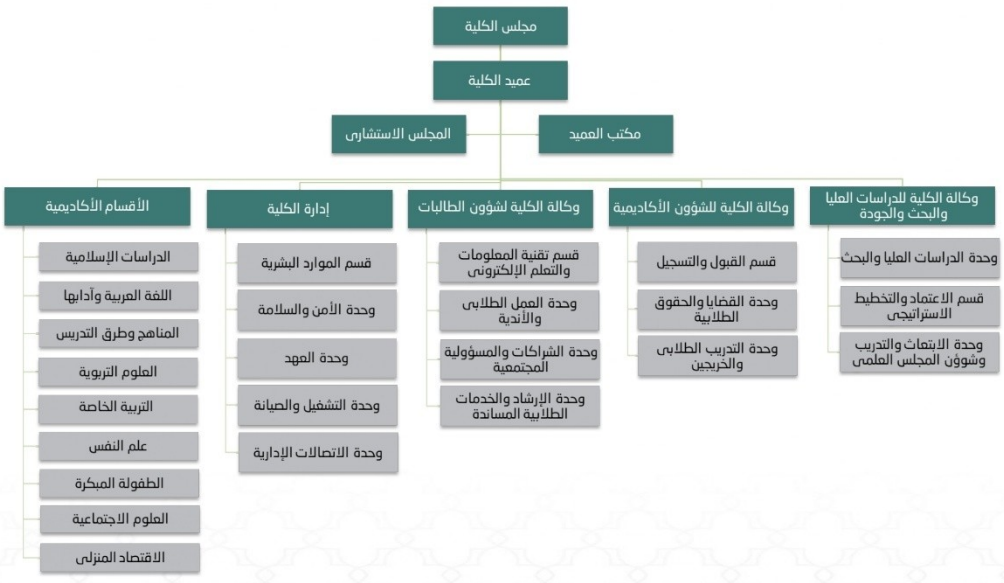
نشأة كلية التربية:



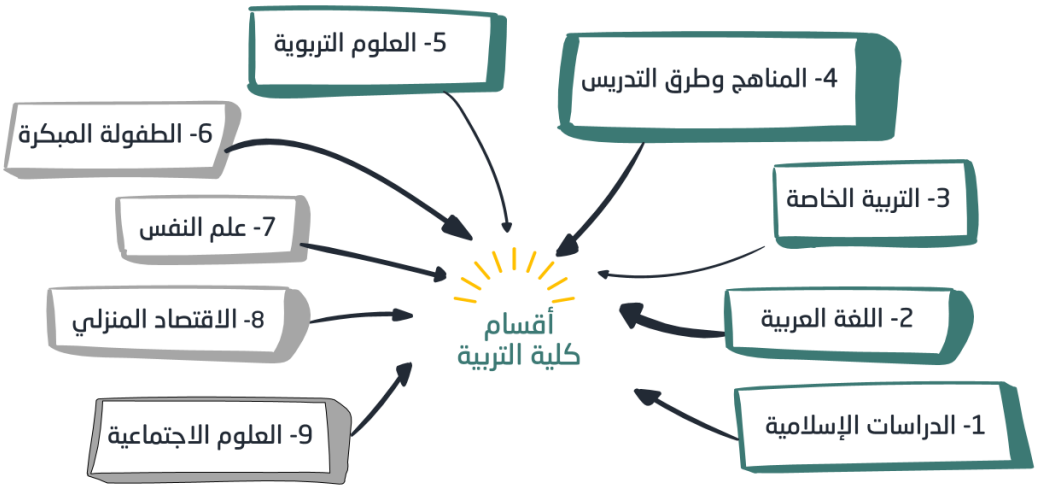
Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Education
Prince Sattam bin Abdulaziz University

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز

الهيكل التنظيمي والإداري لكلية التربية للعام الجامعي (1446هـ- 2025م)



أقسام وبرامج كلية التربية:



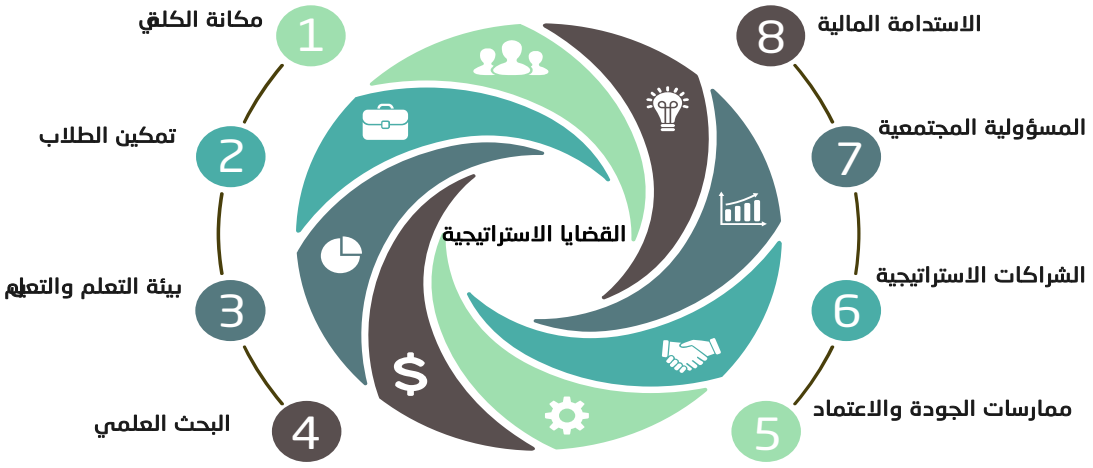
برامج الماجستير بكلية التربية

الرؤية والرسالة والأهداف لكلية التربية متسقة مع الرؤية والرسالة والأهداف للجامعة:

	جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز	كلية التربية
الرؤية	جامعة رائدة عالميًا فى تطوير المعرفة، وتمكين الإنسان، وتنمية المجتمع.	كلية متميزة فى التعليم وفى البحث التربوى وفى الشراكات المجتمعية ومنافسة فى سوق العمل.
الرسالة	تقديم تعليم متميز، وبحث علمي مبتكر، وبناء القدرات البشرية، مع شراكة فاعلة وطنيا وعالميًا، تساهم في تنمية المجتمع وتحقيق الاستدامة.	تقديم تعليم تربوي متميز وتطوير بحوث تربوية إبداعية وتعزيز الشراكة المجتمعية من خلال بيئة أكاديمية محفزة وموارد بشرية وتقنية متميزة.
الأهداف الاستراتيجية	1. تحسين جودة التعليم والتعلم لضمان مخرجات تلبى احتياجات سوق العمل والمعايير العالمية. 2. دعم البحث العلمى والابتكار لتلبية الاحتياجات الوطنية وتعزيز التنافسية الدولية. 3. تطوير الحوكمة المؤسسية وتعزيز الكفاءة التشغيلية لتحقيق التميز المؤسسى. 4. تطوير واستقطاب الكفاءات البشرية لدعم قطاعات الجامعة وتمكينها. 5. تعزيز الإيرادات وتحقيق الكفاءة المالية لضمان استدامة الموارد المالية. 6. تعزيز دور الجامعة فى خدمة المجتمع وتنمية العلاقات المجتمعية لتحقيق الأثر الإيجابى.	1. تعزيز الصورة الذهنية للكلية محلياً وإقليمياً. 2. توكيد جودة التعليم فى جميع برامج الكلية وفق متطلبات سوق العمل، والحصول على الاعتماد البرامجى. 3. رفع جدارة وقدرات منسوبى الكلية لمواكبة المستجدات المعاصرة. 4. تطوير البحث العلمى بما يتوافق مع تطلعات الجامعة ويثرى العلوم التربوية. 5. بناء شراكات تعليمية وبحثية فاعلة وتطوير دور الكلية فى مجال المسؤولية المجتمعية.

القضايا الإستراتيجية:

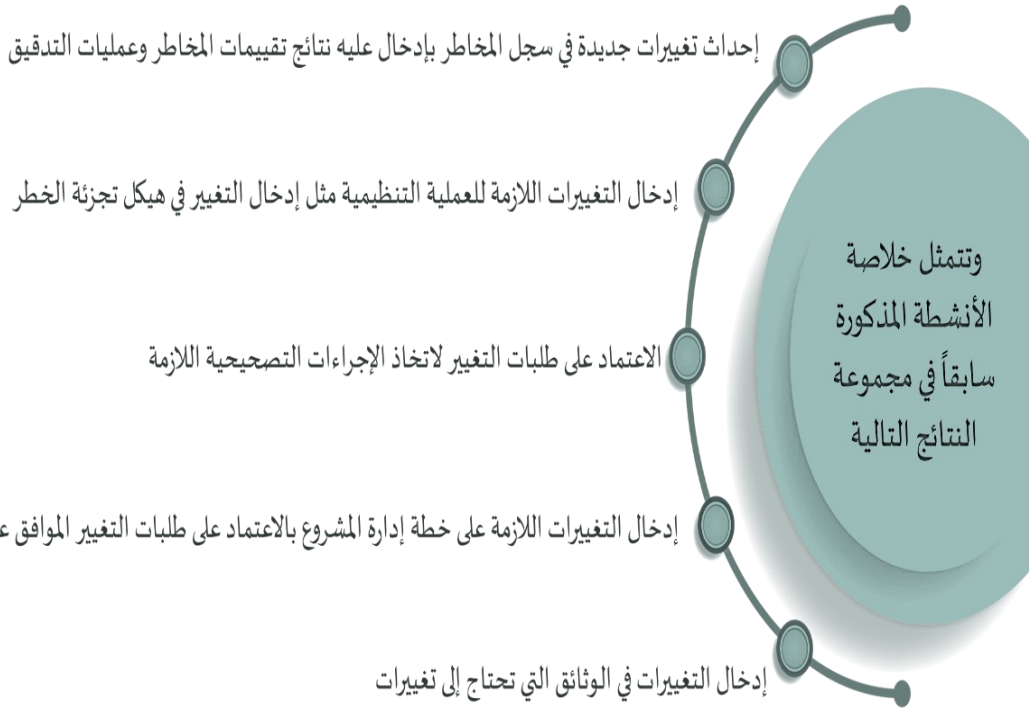
تم تحديد القضايا الاستراتيجية بناء على تحليل عدد من الوثائق المعتمدة، وكذلك نتائج التحليل البيئي للبيئة الداخلية (القوة والضعف) والخارجية (الفرص والتحديات) إلى جانب تحليل نتائج الأدوات الاستراتيجي المستخدمة (SWOT Matrix) ، وقد تم حصرها بثمان قضايا وقد تم أخذ هذه القضايا من خطة الجامعة الاستراتيجية باعتبار أن كلية التربية أحد الكليات التابعة للجامعة، وتم الخروج بهذه القضايا:



إدارة المخاطر:

التخطيط لإدارة المخاطر هي إجراءات الكلية لضمان عدم وقوع المخاطر والتخفيف من حدتها، كما هو موضح بالأشكال التالية:

رصد ومراقبة المخاطر



مصفوفة الأهداف التنفيذية ومؤشرات الأداء:

الهدف الاستراتيجي للجامعة	الهدف التنفيذي للكلية	الإجراءات/ المبادرات	مؤشرات الأداء	المستهدف	الفترة الزمنية 2026م		مسؤولية التنفيذ
					1-st	2-nd	
3. تطوير الحوكمة المؤسسية وتعزيز الكفاءة التشغيلية لتحقيق التميز المؤسسي.	1.تعزيز الصورة الذهنية للكلية محلياً وإقليمياً.	إعداد تقرير الخطة التشغيلية للكلية متضمناً تقويم الأهداف التنفيذية	نسبة المتحقق من أهداف الخطة التشغيلية للكلية	%98			وكالات الكلية-البرامج- الأقسام- الوحدات.
		متوسط رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية، من حيث: أ. مناسبتها. ب. أمانها وسريتها. ج. توفرها وسهولة الوصول إليها. د. الصيانة وخدمات الدعم.	رضا المستفيدين عن الخدمات التقنية	4.3			وكالات الكلية-البرامج- الأقسام- الوحدات- وحدة تقنية المعلومات والدعم الفني- إدارة الموقع الإلكتروني للكلية.
		زيادة عدد المنتجات الابتكارية وجوائز التميز	عدد المنتجات الابتكارية وجوائز التميز	2			وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث والجودة- البرامج- الأقسام.
		زيادة عدد المشروعات البحثية البينية والمرجعية.	عدد المشروعات البحثية البينية والمرجعية	3			وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث والجودة- البرامج- الأقسام- عمادة البحث والدراسات.
		زيادة نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الدولية	نسبة مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الدولية	%92			وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث والجودة- البرامج- الأقسام.
		نسبة البرامج الحاصلة على الاعتماد ساري المفعول إلى إجمالي عدد البرامج في الكلية.	نسبة البرامج المعتمدة	%43			وكالات الكلية- البرامج.

الهدف الاستراتيجي للجامعة	الهدف التنفيذي للكلية	الإجراءات/ المبادرات	مؤشرات الأداء	المستهدف	الفترة الزمنية 2026م		مسؤولية التنفيذ
					1-st	2-nd	
1. تحسين جودة التعليم والتعلم لضمان مخرجات تلبي احتياجات سوق العمل والمعايير العالمية.	2. توكيد جودة التعليم في جميع برامج الكلية وفق متطلبات سوق العمل، والحصول على الاعتماد البرامجي.	تفعيل منصة كلية التربية لتنمية مهارات مستقبل سوق العمل.	عدد برامج تنمية مهارات المستقبل بالمنصة في صفحة الكلية بالبلاك بورد.	23			وكالات الكلية- وحدة التدريب والتطوير المهني- البرامج- الأقسام.
		تصميم برامج دراسات عليا نوعية	عدد برامج الدراسات العليا النوعية المستحدثة سنويًا	7			وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث والجودة- البرامج
		تسويق الطلاب قبل التخرج بالتواصل الفعال مع جهات التوظيف.	عدد الخريجين الذين توظفوا خلال العام الأول من التخرج.	15			وكالة الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية- وحدة الخريجين.
		تقدير رضا جهات التوظيف لكفاءة خريجي المؤسسة وفقًا لمجالات الإطار الوطني للمؤهلات	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي المؤسسة	4.4			وكالة الكلية للشؤون التعليمية والأكاديمية- الأقسام والبرامج.

الهدف الاستراتيجي للجامعة	الهدف التنفيذي للكلية	الإجراءات/ المبادرات	مؤشرات الأداء	المستهدف	الفترة الزمنية 2026م		مسؤولية التنفيذ
					1-st	2-nd	
4. تطوير واستقطاب الكفاءات البشرية لدعم قطاعات الجامعة وتمكينها.	3. رفع جدارة وقدرات منسوبي الكلية لمواكبة المستجدات المعاصرة.	زيادة نسبة رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين عن برامج التطوير المهني المقدمة لهم بمعدل 0.25 نقطة على مقياس ليكرت سنويا	درجة رضا أعضاء هيئة التدريس والموظفين عن برامج التطوير المقدمة لهم	4.6			وكالات الكلية- وحدة التدريب والتطوير المهني- البرامج.
		تقدير نسبة إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	1 :5			وكالة الشؤون التعليمية والأكاديمية- البرامج- القبول والتسجيل- الموارد البشرية
		زيادة نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراه مصادق عليها من جهة الاختصاص إلى إجمالي عدد هيئة التدريس	نسبة أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على درجة الدكتوراه	%62			البرامج- الأقسام- الموارد البشرية.
		النسبة المئوية لهيئة التدريس الذين يغادرون المؤسسة سنويًا لأسباب غير بلوغ سن التقاعد إلى العدد الإجمالي لهيئة التدريس	نسبة تسرب هيئة التدريس من المؤسسة	%0			وكالات الكلية-البرامج- الأقسام- الموارد البشرية.

الهدف الاستراتيجي للجامعة	الهدف التنفيذي للكلية	الإجراءات/ المبادرات	مؤشرات الأداء	المستهدف	الفترة الزمنية 2026م		مسؤولية التنفيذ
					1-st	2-nd	
2. دعم البحث العلمي والابتكار لتلبية الاحتياجات الوطنية وتعزيز التنافسية الدولية.	4. تطوير البحث العلمي بما يتوافق مع تطلعات الجامعة ويثري العلوم التربوية.	زيادة النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله الذين نشروا بحثًا واحدًا على الأقل خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس في المؤسسة	النسبة الملوية للنشر العلمي لأعضاء هيلة التدريس	%100			وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث والجودة- الأقسام والبرامج.
		تقدير متوسط عدد البحوث المحكمة و/أو المنشورة لكل عضو هيلة تدري خلال السنة. لإجمالي عدد البحوث المحكمة و/أو المنشورة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس بدوام كامل أو ما يعادله خلال السنة.	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	1 :3			وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث والجودة- الأقسام والبرامج.
		زيادة معدل الاقتباسات بالباحث العلمي في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	1 :4			وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث والجودة- الأقسام والبرامج.
		تأسيس جائزة خاصة بالأبحاث الابتكارية والتميز البحثي في المجال التربوي.	عدد الأبحاث الابتكارية أو براءات الاختراع وجوائز التميز البحثي في المجال التربوي.	6			وكالة الكلية للدراسات العليا والبحث والجودة- الأقسام والبرامج.

الهدف الاستراتيجى للجامعة	الهدف التنفيذى للكلية	الإجراءات/ المبادرات	مؤشرات الأداء	المستهدف	الفترة الزمنية 2026م		مسؤولية التنفيذ
					1-st	2-nd	
6.تعزيز دور الجامعة في خدمة المجتمع وتنمية العلاقات المجتمعية لتحقيق الأثر الإيجابي.	5.بناء شراكات تعليمية وبحثية فاعلة وتطوير دور الكلية في مجال المسؤولية المجتمعية.	تصميم برامج نوعية تعليمية ومجتمعية وبحثية تخصصية تسهم في رفع كفاءة التعليم في المجتمع المحلي.	عدد اتفاقيات الشراكات التعليمية التخصصية والمجتمعية والبحثية.	6			وكالات الكلية- وحدة المسؤولية المجتمعية- الأقسام- البرامج.
			معدل التحسن في قياس أثر البرامج الممولة بالشراكات.	4.6			وكالات الكلية- وحدة المسؤولية المجتمعية- الأقسام - البرامج.
		رفع مستوى معدل رضا المستفيدين عن البرامج المجتمعية	رضا المستفيدين عن البرامج المجتمعية	4.6			وكالات الكلية- وحدة المسؤولية المجتمعية- الأقسام - البرامج.
		النسبة الملوية لأعضاء هيلة التدريس /الطلاب الذين شاركوا في أنشطة الخدمة المجتمعية إلى إجمالي أعضاء هيلة التدريس/ الطلاب في المؤسسة.	النسبة المئوية لأعضاء هيلة التدريس والطلاب المشاركين في الأنشطة المجتمعية	%60			وكالات الكلية- وحدة المسؤولية المجتمعية- الأقسام - البرامج.
		زيادة عدد البرامج/ المبادرات ضمن الأولويات الوطنية في ضوء برامج الشراكات الخاصة بالكلية.	زيادة عدد البرامج/ المبادرات ضمن الأولويات الوطنية في ضوء برامج الشراكات الخاصة بالكلية	11			وكالات الكلية- وحدة المسؤولية المجتمعية- الأقسام - البرامج.

أجندة التغيير:

يقصد بالتغيير عملية التعديل لأية إجراءات تطويرية تطرأ على الخطة التشغيلية بهدف تحقيق النتائج المرجوة، لذلك يجب أن تكون الخطة التشغيلية مرنة قابلة للتغيير وفقا للمستجدات. ويلزم أن يكون التغيير مبرراً ووفقا لآلية معتمدة من قبل الكلية، ومن أهم الدوافع للتغيير ما يلي:

1. التغيير في الرسالة والأهداف الاستراتيجية والتنفيذية.
2. المشكلات الأكاديمية والبحثية.
3. إظهار نقاط القوة بشكل أكبر ومعالجة نقاط الضعف.
4. الإجراءات التي تهدف إلى اختصار الوقت والجهد والتكلفة.
5. تحسين أداء منسوبات الكلية.
6. الإجراءات التي ترتبط بالتغيرات التقنية لتحسين العمل.

آلية التغيير:

تتطلب آلية التغيير السير وفق منهجية تضمن لها النجاح، وفيما يلي المنهجية التي يجب اتباعها لإحداث التغيير المطلوب:

1. جمع المعلومات لتقديم فكرة التغيير المطلوب.
2. تحديد الأهداف ودراسة مبررات التغيير.
3. الرفع للأطراف المعنية لاعتماد التغيير في مجلس الكلية.
4. تعزيز ودعم التغييرات بحيث تشمل المراجعة والمتابعة لخطة التغيير للوصول إلى الأهداف المرجوة.

خطة الاتصال:

تعتبر خطة الاتصال من اهم عناصر نجاح الخطة التشغيلية للكلية سواء في التعامل الداخلي بين أقسامها وإداراتها المختلفة وفي تعاملاتها خارج هذا الإطار، وتعتمد خطة الاتصال على مجموعة من مهارات الاتصال والتقنيات الحديثة لجعل التواصل والتفاعل البشري ممكنا بالسرعة والشفافية المطلوبة، وعرض القضايا والمشاريع بطريقة احترافية تضمن سرعة التواصل والاستجابة السريعة لآراء منسوبي الكلية.

ولتحقيق التواصل الفعال يمكن استخدام الوسائل التالية:

1. الاجتماعات.
2. المذكرات الداخلية.
3. برامج تثقيفية.
4. ورش عمل.
5. ملصقات وبوسترات ومطويات يتم رفعها على الموقع الإلكتروني للكلية.

تقويم ومتابعة الخطة التشغيلية للكلية:

تجدر أهمية إدراج آليات تقويم ومتابعة الخطة التشغيلية للكلية، متضمنة ثلاث خطوات، وهي:

1. مرحلية: أثناء التنفيذ.
2. نهائية: (مرتين في العام على الأقل).
3. بعدية: لتقويم السياسات والمردود.

حيث يهدف تقويم ومتابعة الخطة التشغيلية كما هو موضح بالشكل التالي إلى:

ثم الحمد لله

جامعة الأمير
سطام بن عبدالعزيز
PRINCE SATTAM BIN ABDULAZIZ UNIVERSITY
College of Education -كلية التربية

website