هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission

T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف مقرر الإسلام وبناء المجتمع
سلم ١٠٢

T-١٠٤
٢٠٢٢

توصيف مقرر الإسلام وبناء المجتمع
سلم ١٠٢

اسم المقرر: الإسلام وبناء المجتمع
رمز المقرر: سلم ١٠٢
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة الأمير سطام بن عبدالعزيز
نسخة التوصيف: T - ١٠٤ - ٢٠٢٣م
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٣/٥/٧م

المحتويات:

المحتوى	الصفحة
أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
١. الوصف العام للمقرر	٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٣
ج. موضوعات المقرر	٤
د. أنشطة تقييم الطلبة	٤
ه. مصادر التعلم والمرافق	٥
١. قائمة المراجع ومصادر التعلم	٥
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة	٥
و. تقويم جودة المقرر	٥
ز. اعتماد التوصيف	٥

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي											
١. الساعات المعتمدة:	ساعاتان										
٢. نوع المقرر											
أ.	متطلب جامعة	√	متطلب كلية		متطلب تخصص		متطلب مسار				
ب.	إجباري	√	اختياري								
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر											
٣. الوصف العام للمقرر **تعريف عام بأهم موضوعات الأسرة والمجتمع في الإسلام.**											
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) **لا توجد**											
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) **لا توجد**											
أن تتكون لدى الطلبة حصيلة معرفية ثرية في قضايا الشباب والأسرة التي ترتقي بمجتمعهم, وترشدهم لأهم وسائل النجاح في الحياة.											

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	١٨	٨١,٨٪
٢	التعليم الإلكتروني	٤	١٨,٢٪
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٢	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٢٢	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطلبة أهم أسباب تقوية الروابط الاجتماعية		- الحوار والنقاش. - العروض التقديمية. - المحاضرة. فرق العمل. -	- الاختبارات. - الملاحظة. - تقييم التقارير، والتكاليف المنزلية، وأوراق العمل.
1.2	أن يتعرف الطلبة على الوسائل المساعدة لتحقيق النجاح في الحياة		- الحوار والنقاش. - العروض التقديمية. - التعلم التعاوني. - العصف الذهني. - الاكتشاف، والاستقصاء.	-الاختبارات. - الملاحظة. - تقييم التقارير، والتكاليف المنزلية، وأوراق العمل.
1.3	أن يدرك الطلبة أهم المشكلات الاجتماعية المحيطة بهم وأسباب علاجها والوقاية منها		- الحوار والنقاش. - العروض التقديمية. - التعلم التعاوني. - العصف الذهني. - الاكتشاف، والاستقصاء.	-الاختبارات. - الملاحظة. - تقييم التقارير، والتكاليف المنزلية، وأوراق العمل.
1.4	أن يتعرف الطلبة على المفاهيم والأحكام المتعلقة بالنكاح		- الحوار والنقاش. - العروض التقديمية. - التعلم التعاوني. - العصف الذهني. - الاكتشاف، والاستقصاء.	-الاختبارات. - الملاحظة. - تقييم التقارير، والتكاليف المنزلية، وأوراق العمل.
2.0	المهارات			
2.1	أن يناقش الطلبة أبرز القضايا المعاصرة المؤثرة على المجتمع		- الحوار والنقاش. - العروض التقديمية. - التعلم التعاوني. - العصف الذهني. - الاكتشاف، والاستقصاء.	- الاختبارات. - الملاحظة. - تقييم التقارير، والتكاليف المنزلية، وأوراق العمل.
2.2	أن يقدم الطلبة مقترحات لوسائل جديدة مساعدة على النجاح في الحياة			
2.3	أن يكتسب الطالبة مهارة			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	إدارة المشكلات المعاصرة بطريقة إبداعية تعود بالنفع والفائدة على المجتمع			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	**أن يتحمل الطلبة المسؤولية تجاه النفس والأسرة والمجتمع**		**- التعلم التعاوني.** **- البحث والاستقصاء.** **- المناقشة.** **- العروض التقديمية.** **- التعلم الذاتي.**	**- تقييم التقارير، والتكاليف المنزلية، و أوراق العمل.** **- الملاحظة**
3.2	**أن يطبق الطلبة المبادئ المدروسة عملياً**			
3.3	**أن يلتزم الطلبة بالتوجيهات الشرعية والقيم والمبادئ السليمة في مجتمعاتهم**			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	**مفهوم المجتمع المسلم . - سمات المجتمع**	٢
٢	**- أسباب تقوية الروابط الاجتماعية ، صلاة الجماعة ، صلاة الجمعة. الفصل الرابع: بر الوالدين ، صلة الأرحام والإحسان إليهم**	٢
٣	**الإحسان إلى الجيران وتجنب إيذائهم، فشاء السلام ، توقير الكبار والعطف على الصغار.**	٢
٤	**- المشكلة الأولى (انحراف بعض الشباب)** **المشكلة الثانية (انتشار وسائل الإعلام المضللة)**	٢
٥	**المشكلة الثالثة (ضعف صلة كثير من الشباب بعلماء الإسلام) المشكلة الرابعة الفواحش الأخلاقية (الزنا، اللواط، القذف) سادسا: عقوبة الزنا والقذف.**	٢
٦	**- المشكلة الرابعة (الاختلاط – المخدرات والمسكرات - الدخان، الرشوة).**	٢
٧	**-الوسائل المساعدة لتحقيق النجاح في الحياة**	٢
٨	**-بعض الشبه والرد عليها:** **١ - عمل المرأة. ٢ - تعدد الزوجات. ٣ - الحجاب**	٤
٩	**- عوامل حماية الأسرة (أولاً : غض البصر، ثانياً : الاستئذان ، ثالثاً : تحريم الخلوة) رابعاً: قرار النساء في البيوت، خامساً: الغيرة على المحارم**	٢
١٠	**- النكاح: (مقاصده, وأحكامه) (تعريف النكاح ، حكم النكاح ، الترغيب في النكاح ، أركان النكاح ، الألفاظ التي ينعقد بها النكاح) الفصل الثالث (شروط النكاح ، الشروط في النكاح)**	٢
	المجموع	٢٢

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	**الحضور والمناقشة.**	**جميع أسابيع الفصل.**	١٠٪
٢	**اختبار منتصف الفصل.**	**الأسبوع السادس.**	٣٠٪
٣	**عرض تقديمي لأحد موضوعات المقرر.**	**جميع أسابيع الفصل.**	٢٠٪
...	**الاختبار النهائي**	**ابتداء من الأسبوع الثاني عشر إلى الأسبوع الثالث عشر**	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	**الإسلام وبناء المجتمع, تأليف مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية بجامعة الملك سعود, مكتبة الرشد, الرياض, الطبعة الثامنة, ١٤٣٩هـ.**
المراجع المساندة	**- الأسرة في الإسلام, تأليف مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية بجامعة الملك سعود, دار جامعة الملك سعود للنشر, الرياض, الطبعة الخامسة, ١٤٤٢هـ.** **- قضايا معاصرة, تأليف مجموعة من المتخصصين في العلوم الشرعية بجامعة الملك سعود, دار جامعة الملك سعود للنشر, الرياض, الطبعة الثانية, ١٤٤٢هـ.**
المصادر الإلكترونية	موقع الدرر السنية. /http://www.ssfcm.org/public/arabic/Content/index/secId/167
أخرى	- المكتبة الشاملة. - المكتبة الرقمية. - المكتبة الوقفية.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	**يتم تحديد القاعة المناسبة للشعبة ووفقاً لسعة القاعة للطلاب وعدد المقاعد بها.**
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	**١. يتم تجهيز القاعات بمكبر وسماعات لتساعد المعلم على توصيل صوته الى جميع الطلاب بالقاعة.** **٢. يتم تجهيز القاعة بأجهزة العرض المناسبة فيديو بروجكتور.**

العناصر	متطلبات المقرر
	٣. يتم تجهيز القاعة بالسبورة الذكية. ٤. يتم توصيل السبورة الذكية والبروجكتور بالكمبيوتر.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	**يتم تحديد القاعة المناسبة للشعبة ووفقاً لسعة القاعة للطلاب وعدد المقاعد بها.**

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	**الطلاب** **أعضاء هيئة التدريس**	**غير مباشر (استبانة تقييم الطلبة للمقرر)** **مباشر (لقاء)**
فاعلية طرق تقييم الطلاب	**الطالب** **المراجع الخارجي** **مجلس القسم**	**مباشر (تقرير المراجع الخارجي)** **غير مباشر (استبانة تقييم المقرر** **إحصائيات المقرر)**
مصادر التعلم	**الطلاب** **أعضاء هيئة التدريس** **رئيس القسم**	**غير مباشر(استبانة تقييم مصادر التعلم)** **مباشر (لقاء)**
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	**الطلاب** **أعضاء هيئة التدريس** **المراجع الخارجي**	**خطة قياس مخرجات التعلم للمقرر** **غير مباشر(استبانة تقييم المقرر)** **مباشر (تقرير المراجع الخارجي)**
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	كلية التربية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	