الفصل الرابع

الابتعاث والتدريب

**يتضمن هذا الفصل جميع المعلومات التي تخص الابتعاث والتدريب والإنجازات التي تحققت بشأنها**

**4/1ـ الابتعاث**

**4/1/1 ـ أعداد المبتعثين حسب الحالة والكلية:**

| **الكلية** | **حالة المبتعثين** | **المجموع الكلي**  |
| --- | --- | --- |
| **جدد** | **على رأس البعثة** | **عائدون** |
| **خريجون** | **لم يحصلوا على الدرجة** | **العدد** | **النسبة** |
| **العلوم والدراسات الإنسانية بالخرج** | **14** | **27** | **3** | **2** | **46** | **9.52%** |
| **التربية بالخرج** | **10** | **29** | **13** | **3** | **55** | **5.54%** |
| **إدارة الأعمال بالخرج** | **12** | **16** | **4** | **0** | **32** | **5.19%** |
| **هندسة وعلوم الحاسب بالخرج** | **10** | **17** | **2** | **1** | **30** | **6.40%** |
| **الهندسة بالخرج** | **2** | **34** | **1** | **0** | **37** | **4.15%** |
| **الطب بالخرج** | **2** | **19** | **3** | **0** | **24** | **2.77%** |
| **الصيدلة بالخرج** | **0** | **15** | **0** | **1** | **16** | **5.02%** |
| **طب الأسنان بالخرج** | **7** | **12** | **9** | **1** | **29** | **7.96%** |
| **العلوم الطبية التطبيقية بالخرج** | **14** | **31** | **1** | **0** | **46** | **2.77%** |
| **المجتمع بالخرج** | **1** | **9** | **6** | **0** | **16** | **6.57%** |
| **التربية بالدلم** | **19** | **13** | **2** | **4** | **38** | **7.09%** |
| **العلوم والدراسات الإنسانية بالحوطة** | **9** | **24** | **3** | **5** | **41** | **2.60%** |
| **إدارة الأعمال بالحوطة** | **8** | **2** | **4** | **1** | **15** | **0.69%** |
| **المجتمع بالأفلاج** | **0** | **3** | **1** | **0** | **4** | **5.88%** |
| **العلوم والدراسات الإنسانية بالأفلاج** | **17** | **12** | **4** | **1** | **34** | **5.19%** |
| **العلوم والدراسات الإنسانية بالسليل** | **9** | **18** | **2** | **1** | **30** | **0.35%** |
| **العلوم الطبية التطبيقية بوادي الدواسر** | **2** | **0** | **0** | **0** | **2** | **1.56%** |
| **التربية بوادي الدواسر** | **1** | **7** | **1** | **0** | **9** | **9.86%** |
| **الآداب والعلوم بوادي الدواسر** | **16** | **35** | **5** | **1** | **57** | **1.56%** |
| **المستشفى الجامعي** | **0** | **4** | **5** | **0** | **9** | **1.38%** |
| **الهندسة بالوادي** | **3** | **5** | **0** | **0** | **8** | **100.00%** |
| **المجموع** | **156** | **332** | **69** | **21** | **578** | **9.52%** |

* **المعني بالجدد من تم ابتعاثه في العام الجامعي للتقرير**

**4/1/2 ـ أعداد المبتعثين حسب الحالة والتخصص :**

| التخصص | حالة المبتعثين | المجموع الكلي  |
| --- | --- | --- |
| جدد | على رأس البعثة | عائدون |
| خريجون | لم يحصلوا على الدرجة | العدد | النسبة % |
| هندسة الإنشاءات | **0** | **4** | **0** | **0** | **4** | **0.69%** |
| مصادر المياه | **0** | **1** | **1** | **0** | **2** | **0.35%** |
| الجيوتقنية | **0** | **2** | **0** | **0** | **2** | **0.35%** |
| الطرق و الرصف | **0** | **2** | **0** | **0** | **2** | **0.35%** |
| إدارة المشاريع | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| علم المواد | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| هندسة المواد (نانوتكنولوجي) | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| التصميم الميكانيكي | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| ميكانيكا الموائع | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| هندسة الحرارة والموائع | **0** | **3** | **0** | **0** | **3** | **0.52%** |
| الهندسة الصناعية | **0** | **5** | **0** | **0** | **5** | **0.87%** |
| أنظمة القوى الكهربائية والطاقة  | **0** | **5** | **0** | **0** | **5** | **0.87%** |
| هندسة الاتصالات | **2** | **1** | **0** | **0** | **3** | **0.52%** |
| القوى الكهربائية\_ الشبكات الذكية | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| هندسة كهربائية | **3** | **7** | **0** | **0** | **10** | **1.73%** |
| أنظمة التحكم | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| إلكترونيات | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| هندسة ميكانيكية | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| علم إحياء الفم | **1** | **1** | **0** | **0** | **2** | **0.35%** |
| جراحة الفم والوجه والفكين | **0** | **1** | **1** | **0** | **2** | **0.35%** |
| علم أمراض الوجه والفكين | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| استعاضة سنية | **2** | **3** | **1** | **0** | **6** | **1.04%** |
| علاج اللثة | **1** | **3** | **1** | **0** | **5** | **0.87%** |
| علم مواد طب الأسنان | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| علاج عصب وجذور | **1** | **0** | **2** | **0** | **3** | **0.52%** |
| علاج تحفظي | **0** | **1** | **1** | **1** | **3** | **0.52%** |
| إصلاح الأسنان | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0.17%** |
| طب أسنان أطفال | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| صحة الأسنان العامة | **0** | **1** | **1** | **0** | **2** | **0.35%** |
| تقويم الأسنان | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0.17%** |
| تقنية أسنان | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| علم أدوية وسموم | **0** | **3** | **0** | **0** | **3** | **0.52%** |
| صيدلية كيميائية | **0** | **3** | **0** | **0** | **3** | **0.52%** |
| صيدلة صناعية | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| علم العقاقير | **0** | **2** | **0** | **1** | **3** | **0.52%** |
| صيدلة إكلينيكية | **0** | **6** | **0** | **0** | **6** | **1.04%** |
| طب الباطنية | **1** | **3** | **0** | **0** | **4** | **0.69%** |
| طب الاعصاب | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| طب الأشعة التشخيصية | **0** | **2** | **0** | **0** | **2** | **0.35%** |
| طب العناية المركزة | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| طب امراض القلب | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| طب الأسرة | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| طب المجتمع | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0.17%** |
| جراحة عامة | **1** | **1** | **0** | **0** | **2** | **0.35%** |
| جراحة أنف وأذن وحنجرة | **0** | **0** | **1** | **0** | **1** | **0.17%** |
| المسالك البولية | **0** | **2** | **0** | **0** | **2** | **0.35%** |
| طب وجراحة العيون | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| جراحة التجميل | **0** | **1** | **1** | **0** | **2** | **0.35%** |
| جراحة المخ والأعصاب | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| جراحة الأوعية الدموية | **0** | **1** | **0** | **.** | **1** | **0.17%** |
| طب الطوارئ | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| علم وظائف الأعضاء | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| طب أمراض النساء والولادة | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| علوم الحاسب | **11** | **17** | **7** | **1** | **36** | **6.23%** |
| نظم معلومات | **3** | **12** | **0** | **0** | **15** | **2.60%** |
| هندسة الحاسب | **2** | **3** | **0** | **0** | **5** | **0.87%** |
| هندسة برمجيات | **1** | **1** | **0** | **0** | **2** | **0.35%** |
| نظم المعلومات الإدارية | **4** | **2** | **1** | **0** | **7** | **1.21%** |
| تسويق | **0** | **2** | **0** | **0** | **2** | **0.35%** |
| اللغة الإنجليزية | **10** | **28** | **8** | **4** | **50** | **8.65%** |
| المحاسبة | **6** | **3** | **4** | **1** | **14** | **2.42%** |
| القانون | **2** | **5** | **1** | **0** | **8** | **1.38%** |
| المالية | **2** | **4** | **0** | **0** | **6** | **1.04%** |
| الإدارة | **4** | **2** | **0** | **0** | **6** | **1.04%** |
| إدارة الموارد البشرية | **2** | **1** | **2** | **0** | **5** | **0.87%** |
| برنامج طب الأطفال | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| الإدارة الصحية | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| العلاج الطبيعي | **0** | **1** | **1** | **0** | **2** | **0.35%** |
| علوم التمريض | **3** | **0** | **0** | **0** | **3** | **0.52%** |
| المختبرات الطبية | **5** | **19** | **2** | **0** | **26** | **4.50%** |
| الأشعة والتصوير الطبي | **2** | **8** | **3** | **0** | **13** | **2.25%** |
| تقنية الأجهزة الطبية | **2** | **1** | **0** | **0** | **3** | **0.52%** |
| علوم الصحة والتأهيل | **4** | **3** | **0** | **0** | **7** | **1.21%** |
| الفقه | **0** | **5** | **2** | **1** | **8** | **1.38%** |
| فقه السنه | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| الدعوة والاحتساب | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| ثقافة إسلامية | **1** | **2** | **0** | **0** | **3** | **0.52%** |
| تفسير وحديث | **1** | **4** | **0** | **0** | **5** | **0.87%** |
| دراسات إسلامية | **10** | **22** | **3** | **3** | **38** | **6.57%** |
| السنه وعلومها | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| العقيدة والمذاهب | **0** | **2** | **1** | **1** | **4** | **0.69%** |
| البلاغة والنقد والادب | **4** | **5** | **0** | **2** | **11** | **1.90%** |
| النحو والصرف واللغة | **2** | **2** | **1** | **2** | **7** | **1.21%** |
| اللغويات التطبيقية | **2** | **1** | **0** | **0** | **3** | **0.52%** |
| أدب انجليزي | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| علم اللغة التطبيقي | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| الكيمياء وعلوم الكيمياء | **1** | **3** | **1** | **0** | **5** | **0.87%** |
| الكيمياء التحليلية | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| الكيمياء غير العضوية | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| تغذية | **2** | **1** | **0** | **1** | **4** | **0.69%** |
| تغذية تطبيقية | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| القرآن وعلومه | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| الإدارة التربوية | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0.17%** |
| المناهج وطرق التدريس | **1** | **5** | **1** | **0** | **7** | **1.21%** |
| إدارة التعليم العالي | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| ملابس وتصميم منسوجات | **3** | **1** | **0** | **0** | **4** | **0.69%** |
| هندسة معمارية وتصميم | **1** | **0** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| تربية فنية | **2** | **1** | **0** | **0** | **3** | **0.52%** |
| رياضيات تطبيقية | **2** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0.35%** |
| اللغة العربية | **9** | **18** | **4** | **1** | **32** | **5.54%** |
| التربية الخاصة | **7** | **10** | **7** | **1** | **25** | **4.33%** |
| رياض أطفال | **0** | **3** | **1** | **0** | **4** | **0.69%** |
| العلوم التربوية | **0** | **3** | **1** | **0** | **4** | **0.69%** |
| العلوم الاجتماعية | **0** | **3** | **0** | **0** | **3** | **0.52%** |
| علم نفس | **2** | **1** | **1** | **0** | **4** | **0.69%** |
| الاقتصاد المنزلي | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| كيمياء حيوية | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| رياضيات | **14** | **18** | **2** | **0** | **34** | **5.88%** |
| الفيزياء | **6** | **7** | **2** | **0** | **15** | **2.60%** |
| الفيزياء التطبيقية | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| خلية والبيولوجيا الجزيئية | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| علم وظائف أعضاء النبات | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| تصنيف نباتات زهرية | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| بيئة حيوانية | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| وراثة جزيئية | **0** | **1** | **0** | **0** | **1** | **0.17%** |
| الأحياء | **1** | **1** | **0** | **0** | **2** | **0.35%** |
| إدارة أعمال | **3** | **2** | **0** | **0** | **5** | **0.87%** |
| المجموع | **156** | **332** | **69** | **21** | **578** | **100.00%** |

**4/1/3 أعداد المبتعثين حسب الحالة والدرجة العلمية:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الدرجة العلمية | حالة المبتعثين | المجموع الكلي |
| **جدد** | **على رأس البعثة** | **عائدون** |
| **خريجون** | **لم يحصلوا على الدرجة** | **العدد** | **النسبة**  |
| الدكتوراه | **99** | **247** | **28** | **7** | **381** | **65.92%** |
| الزمالة | **4** | **19** | **3** | **0** | **26** | **4.50%** |
| الماجستير | **38** | **57** | **31** | **12** | **138** | **23.88%** |
| بكالوريويس | **2** | **1** | **4** | **0** | **7** | **1.21%** |
| أخرى/ برنامج تدريبي شهادة الاختصاص | **0** | **2** | **1** | **0** | **3** | **0.52%** |
| أخرى / دراسة لغة | **13** | **6** | **2** | **2** | **23** | **3.98%** |
| المجموع | **156** | **332** | **69** | **21** | **578** | **100.00%** |

**4/1/4 – أعداد المبتعثين حسب الحالة والجنس:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الجنس | حالة المبتعثين | المجموع |
| **جدد** | **على رأس البعثة** | **عائدون** |
| **خريجون** | **لم يحصلوا على الدرجة** | **العدد** | **النسبة**  |
| ذكر | **77** | **202** | **55** | **6** | **340** | 58.82% |
| أنثى | **79** | **130** | **14** | **15** | **238** | 41.18% |
| المجموع | **156** | **332** | **69** | **21** | **578** | 100.00% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| حالة المبتعثين | داخلي | خارجي | المجموع |
| **أمريكا** | **بريطانيا** | **كندا** | **ألمانيا** | **أيرلندا** | **أستراليا** | **فرنسا** | **اليابان** | **ماليزيا** | **أسكتلندا** | **بلجيكا** | **السويد** | **نيوزلندا** |
| جدد | **61** | **37** | **43** | **1** |  |  | **12** |  | **1** |  |  |  |  | **1** | **156** |
| على رأس البعثة | **109** | **93** | **89** | **12** | **1** | **2** | **21** | **1** |  | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **332** |
| خريجون | **21** | **23** | **22** | **2** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  | **69** |
| عائدون لم يحصلوا على الدرجة | **13** | **4** | **3** |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  | **21** |
| المجموع | **204** | **157** | **157** | **15** | **1** | **3** | **34** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **578** |
| **374** |

**4/1/5 ـ أعداد المبتعثين حسب جهة الابتعاث (داخل المملكة، خارج المملكة):**

**4/1/6 ـ أعداد المبتعثين خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الحالة:درجة):**

|  |  |
| --- | --- |
| **حالة المبتعثين** | **المجموع** |
| **العام** | **جدد** | **على رأس البعثة** | **عائدون** |
| **خريجون** | **لم يحصلوا على الدرجة** |
| **1435-1436هـ** | **126** | **515** | **86** | **0** | **729** |
| **1436-1437هـ** | **148** | **548** | **105** | **0** | **801** |
| **1437-1438هـ** | **175** | **560** | **122** | **4** | **861** |
| **1438-1439هـ** | **130** | **420** | **86** | **29** | **638** |
| **1439-1440هـ** | **120** | **381** | **81** | **36** | **618** |

**4/1/6 -أعداد المبتعثين من المعيدين والمحاضرين للخارج والداخل للعام الجامعي**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **جهة الابتعاث** | **وضع** | **الدرجة المبتعث لها** | **المستهدف في الخطة** | **نسبة المتحقق إلى المستهدف** |
| **المبتعثين** | **الماجستير** | **الدكتوراه** | **زمالة** | **برنامج تدريبي** | **بكالوريوس** | **أخرى** | **المجموع** |
| المبتعثون للخارج | الجدد | 24 | 54 | 3 | 0 | 1 | 13 | 95 |  |
| المقيدون | 35 | 171 | 11 | 0 | 0 | 6 | 223 |
| الخريجون | 28 | 17 | 1 | 1 | 0 | 1 | 48 |
| المبتعثون في الداخل | الجدد | 14 | 45 | 1 | 0 | 1 | 0 | 61 |
| المقيدون | 22 | 76 | 8 | 2 | 1 | 0 | 109 |
| الخريجون | 3 | 11 | 2 | 0 | 4 | 1 | 21 |
| الإجمالي | الجدد | 38 | 99 | 4 | 0 | 2 | 13 | 156 |  |  |
| المقيدون | 57 | 247 | 19 | 2 | 1 | 6 | 332 |  |  |
| الخريجون | 31 | 28 | 3 | 1 | 4 | 2 | 69 |  |  |

**4/2/1/1ـ المؤتمرات والندوات:**

| **عنوان المؤتمر – الندوة** | **عدد المشاركين** | **مكان الانعقاد** |
| --- | --- | --- |
| المؤتمر الدولي للتعليم والتعلم | **1** | البرتغال |
| 47th IUPAC world Chemistry Congress | **2** | **فرنسا** |
| IEEE International Symposium on Antenna and Propagation and USNC-URSI Radio Science Meeting – APS/URSI | **1** | **أمريكا** |
| Sustainable Construction materials and Technologies, Sth Conference | **2** | **بريطانيا** |
| Fifth International Conference on Linguistics and Language Studies | **1** | **الصين** |
| 2nd International conference on Interface properties In organic and Hybrid Electronics: perspectives & Key Challenges | **1** | **فرنسا** |
| المؤتمر العالمي للرابطة الدولية للدراسات العلمية للإعاقات العقلية والنمائية | **1** | أسكتلندا |
| Americas Conference on Information Systems (AMCIS | **1** | **المكسيك** |
| The obstacles faced university teachers when usage ICT in the classroom Academic Conference on Education | **1** | **التشيك** |
| Function-based Treatments Versus Non-function-based Treatments for Disruptive Behaviours | **1** | **اليونان** |
| The third world congress on pharmacology and Toxicology | **1** | **بريطانيا** |
| 79th FIP world Congress of Pharmacy and Pharmaceutical Sciences | **1** | الأمارات العربية المتحدة |
| The 15th International Conference on Wind Engineering (ICWE15 | **1** | **الصين** |
| مؤتمر التربية والتعليم الثامن | **1** | **النمسا** |
| Sardinia2019-Seventeenth International Waste Management and Landfill Symposium | **1** | **إيطاليا** |
| IEEE Healithcom 2019 | **1** | كولومبيا |
| Progress in Rehabilitation Research | **1** | **أمريكا** |
| حماية المصلحة العامة فى الشريعة الإسلامية والقانون الوضعي | **1** | **مصر** |
| AAPS 2019 PHARMSCI360 | **1** | **أمريكا** |
| 4th Carbonic Anhydrase Satellite2019 | **1** | **إيطاليا** |
| Sustainable and Integrated Engineering International Conference | **1** | **ماليزيا** |
| 2nd International Joint Conference on Robotics and Artificial Intelligence | **2** | **التشيك** |
| الصلات الحضارية بين آسيا وأفريقيا ماضيها وحاضرها ومستقبلها | **1** | **مصر** |
| علم الصيدلة 2019 | **1** | **بريطانيا** |
| Council for Exceptional Chidren | **1** | **أمريكا** |
| المؤتمر القرآني الدولي الثاني فى هدايات القرآن الكريم | **1** | **السودان** |
| المؤتمر الدولي التاسع فى التعليم والتقنيات التعليمية | **1** | **بريطانيا** |
| التعددية وثقافة التعايش مع الآخر فقها وقانونا | **1** | **مصر** |
| Council for Exceptional Children  | **1** | **أمريكا** |
| المؤتمر الدولي التاسع فى التكنولوجيا التعليمية والمعلومات | **1** | **بريطانيا** |
| the SOT 59th Annual Meeting and ToxExpo | **1** | **أمريكا** |

**4/2/1/2 -المؤتمرات والندوات حسب الدولة وأعداد المشاركين**

| **الدولة** | **عدد المشاركين** |
| --- | --- |
| البرتغال | **1** |
| فرنسا | **3** |
| أسكتلندا | **1** |
| المكسيك | **1** |
| التشيك | **3** |
| اليونان | **1** |
| بريطانيا | 6 |
| الأمارات العربية المتحدة | 1 |
| الصين | 2 |
| النمسا | 1 |
| إيطاليا | 2 |
| أمريكا | 6 |
| كولومبيا | 1 |
| ماليزيا | 1 |
| مصر | 3 |
| السودان | 1 |

|  |
| --- |
| المشاركات الداخلية لأعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات/ الندوات للعام الدراسي 1440/1441 ه |
| م | أسم المؤتمر/ الندوة | الجهة المنظمة | عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين | مكان الانعقاد (مدينة/ محافظة) | مجال المؤتمر |
| 1 |  ملتقى للجودة في التعليم العالي |  هيئة تقويم التعليم والتدريب ممثلة في المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي | 11  |  الرياض | تكريم جامعة الامير سطام بن عبدالعزيز على حصولها على الأعتماد المؤسسي الكامل  |
| 2 | المعلم متطلبات التنمية وطموح المستقبل | جامعة الملك خالد | 2 | أبها | التربية |
| 3 | الإعلام الجديد واللغة العربية | الجامعة الإسلامية | 1 | المدينة المنورة | اللغة العربية |
| 4 | المخرجات التعليمية فى المملكة العربية السعودية فى ضوء رؤية المملكة 2030 | جامعة حائل | 1 | حائل | الدراسات الإسلامية |
| 5 | جهود المملكة فى ترسيخ قيم الاعتدال والتعايش الحضاري المفاهيم والممارسات | جامعة القصيم | 1 | القصيم | الدراسات الإسلامية |
| 6 | الهوية الوطنية فى ضوء رؤية المملكة العربية السعودية 2030 | جامعة شقراء | 1 | شقراء | الدراسات الإسلامية |
| 7 | مستقبل التعليم الإلكتروني في المملكة العربية السعودية وفق رؤية 2030 | جامعة القصيم | 1 | القصيم | التربية |

**4/2/1/3-الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها الجامعة بالتعاون مع عمادة التطوير والجودة- وعدد المتدربين فيها:**

| م | أسماء الدورة والبرامج التدريبي | الفئة المستهدفة\* طلاب الجامعة، أعضاء هيئة التدريس، الموظفون | موقع انعقاد الدورة أو البرنامج\*\*\*\* داخل المملكة/ خارج المملكة | عدد المتدربين |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ذكور | إناث |
| 1 | صياغة وقياس مخرجات التعلم | أعضاء هيئة التدريس | داخل المملكة | 47 | 103 |
| 2 | توصيف البرنامج وفق النموذج الجديد للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (الجزء الأول) | أعضاء هيئة التدريس | داخل المملكة | 42 | 30 |
| 3 | توصيف البرنامج وفق النموذج الجديد للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (الجزء الثاني) | أعضاء هيئة التدريس | داخل المملكة | 42 | 30 |
| 4 | توصيف المقرر وفق النموذج الجديد للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي | أعضاء هيئة التدريس | داخل المملكة | 55 | 29 |
| 5 | تطوير المهارات التقنية لأعضاء هيئة التدريس | أعضاء هيئة التدريس | داخل المملكة | 32 | 20 |
| 6 | توصيف البرنامج طبقاً للنموذج المطور للمركز الوطني  | أعضاء هيئة التدريس | داخل المملكة | 88 | 37 |
| 7 | توصيف المقرر طبقاً للنموذج المطور للمركز الوطني - ورشة خاصة | أعضاء هيئة التدريس | داخل المملكة | 10 | 0 |
| 8 | مؤشرات الأداء والإرشاد الفعال لدعم العملية التعليمية | أعضاء هيئة التدريس | داخل المملكة | 76 | 83 |
| 9 | مهارات الحوار في بيئة العمل | أعضاء هيئة التدريس | داخل المملكة | 27 | 23 |
| 10 | الأختبارات الإلكترونية الموضوعية | أعضاء هيئة التدريس | داخل المملكة | 123 | 43 |
| 11 | برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد | أعضاء هيئة التدريس الجدد | داخل المملكة | 87 | 74 |
| 12 | برنامج تمكين القيادات – الجزء 1 | أعضاء هيئة التدريس السعوديون من:- قيادات الجامعة.- عمداء ووكلاء الكليات والعمادات.- رؤساء المراكز والوحدات واللجان. | داخل المملكة | 18 | 7 |
| 13 | برنامج تمكين القيادات – الجزء 2 | أعضاء هيئة التدريس السعوديون من:- قيادات الجامعة.- عمداء ووكلاء الكليات والعمادات.- رؤساء المراكز والوحدات واللجان. | داخل المملكة | 18 | 7 |
| 14 | برنامج تمكين القيادات – الجزء 3 | أعضاء هيئة التدريس السعوديون من:- قيادات الجامعة.- عمداء ووكلاء الكليات والعمادات.- رؤساء المراكز والوحدات واللجان. | داخل المملكة | 18 | 7 |
| 15 | Teaching Skills Masterclass | أعضاء هيئة التدريس السعوديون | داخل المملكة | 23 | 7 |
| 16 | برنامج مهارات القيادة الإبداعية والتواصل الفعال | أعضاء هيئة التدريس | داخل المملكة | 27 | 23 |

|  |
| --- |
| الدورات والبرامج التدريبية التي نفذتها الجامعة بالتعاون مع عمادة شؤون المكتبات - وعدد المتدربين فيها: |
| م | أسماء الدورة والبرامج التدريبي | الفئة المستهدفة\* طلاب الجامعة، أعضاء هيئة التدريس، الموظفون | موقع انعقاد الدورة أو البرنامج | تاريخ الانعقاد  | عدد المتدربين |
| 1 | تدريب طلاب وطالبات مشروع التخرج في إدارة وإجراءات المكتبات من خلال برنامج تكامل لمدة فصل دراسي | طلاب وطالبات | المكتبة المركزية | 14/6/1440 | 8 |
| 2 | كيفية استخدام المجلة الطبية البريطانية (BMJ) | أعضاء هيئة التدريس / طلاب وطالبات | كلية الطب وكلية طب الأسنان | 3/7/1440 | 26 |
| 3 | التدريب على Web of science –Journal Citation Report – EndNote | أعضاء هيئة التدريس / طلاب وطالبات | كلية الطب | 21/3/1441 | 40 |
| 4 | التدريب على المكتبة الرقمية السعودية | أعضاء هيئة التدريس / طلاب وطالبات | كليات الجامعة | 24/3/1441 | 657 |
| 5 | فهرسة Scopus واستضافة المجلة | أعضاء هيئة التدريس / طلاب وطالبات | أون لاين | 26/10/1441 | 68 |
| 6 | أشكال النشر في دول الخليج: الاتجاهات والديناميكيات عبر الفئات البحثية في شبكة العلوم | أعضاء هيئة التدريس / طلاب وطالبات | أون لاين | 3/11/1441 | 77 |
| 7 | تدريب مسؤولي المكتبات بالجامعة وموظفي العمادة بالفروع على استخدام الأجهزة والتقنيات الحديثة | موظفي المكتبة المركزية | المكتبة المركزية | 14/6/1440 | 12 |