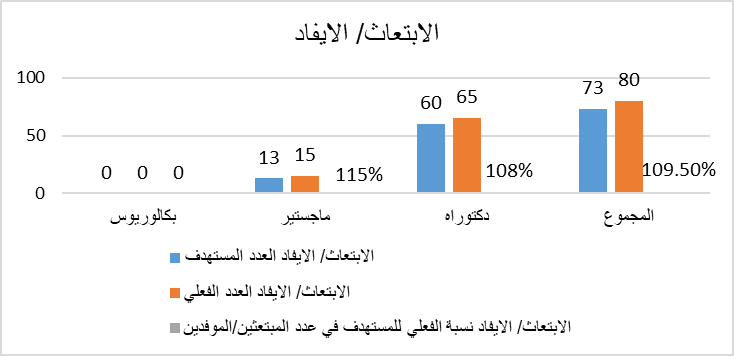
**الفصل الرابع**

**الابتعاث والتدريب**

**يتضمن هذا الفصل جميع المعلومات التي تخص الابتعاث والتدريب والإنجازات التي تحققت بشأنها**

**نموذج رقم (5): عدد المبتعثين و/الموفدين والمتخرجين للعام الجامعي 1444 هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **البيانات** | **الابتعاث/ الايفاد** | | | **الخريجين** | | | **التخصص** |
| **العدد المستهدف** | **العدد الفعلي** | **النسبة الفعلية للمستهدف في عدد المبتعثين/الموفدين** | **العدد المستهدف** | **العدد الفعلي** | **النسبة الفعلية للمستهدف في عدد الخريجين** |
| بكالوريوس | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| ماجستير | 13 | 15 | 115% | 10 | 12 | 120% |  |
| دكتوراه | 60 | 65 | 108% | 40 | 42 | 105% |  |
| المجموع | 73 | 80 | 109.5% | 50 | 54 | 108% |  |



حقق الابتعاث نسبة أعلى من المستهدف حيث بلغ عدد المبتعثين (65) مبتعثاً لدراسة الدكتوراه وهي أعلى من نسبة الفئة المستهدفة ب (108%) مبتعثاً، أما فيما يخص درجة الماجستير فقد تم ابتعاث (15) طالبا في حين كانت الجامعة تستهدف (13) وسبب الزيادة في الأعداد هو رغبة الجامعة في رعاية المتفوقين من طلابها وإيجاد فرص متميزة لهم وتحقيق رؤيتها وسعيها نحو الريادة

وفيما يلي تقرير مفصل عن الابتعاث بالجامعة

**4/1ـ الابتعاث**

**4/1/1 ـ أعداد المبتعثين حسب الحالة والكلية:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الكلية** | **حالة المبتعثين** | | | | **المجموع الكلي** | |
| **جدد** | **على رأس البعثة** | **عائدون** | |
| **خريجون** | **لم يحصلوا على الدرجة** | **العدد** | **النسبة %** |
| **الطب** | 0 | 10 | 3 | 0 | 13 | ٢.٢٩ |
| **طب الأسنان** | 1 | 23 | 2 | 1 | 27 | ٤.٧٥ |
| **العلوم الطبية التطبيقية بالخرج** | 3 | 36 | 4 | 2 | 45 | ٧.٩٢ |
| **العلوم الطبية التطبيقية بوادي الدواسر** | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | ٠.١٨ |
| **الصيدلة** | 2 | 14 | 0 | 0 | 16 | ٢.٨٢ |
| **الهندسة بالخرج** | 0 | 16 | 5 | 1 | 22 | ٣.٨٧ |
| **الهندسة بوادي الدواسر** | 1 | 6 | 0 | 0 | 7 | ١.٢٣ |
| **هندسة وعلوم الحاسب بالخرج** | 4 | 22 | 5 | 3 | 34 | ٥.٩٩ |
| **إدارة الأعمال بالخرج** | 1 | 31 | 5 | 0 | 37 | ٦.٥١ |
| **إدارة الأعمال بحوطة بني تميم** | 5 | 15 | 2 | 1 | 23 | ٤.٠٥ |
| **العلوم والدراسات الإنسانية بالخرج** | 10 | 45 | 6 | 3 | 64 | ١١.٢٧ |
| **العلوم والدراسات الإنسانية بحوطة بني تميم** | 12 | 33 | 5 | 4 | 54 | ٩.٥١ |
| **العلوم والدراسات الإنسانية بالأفلاج** | 2 | 26 | 3 | 5 | 36 | ٦.٣٤ |
| **العلوم والدراسات الإنسانية بالسليل** | 4 | 18 | 5 | 3 | 30 | ٥.٢٨ |
| **الآداب والعلوم بوادي الدواسر** | 12 | 38 | 3 | 4 | 57 | ١٠.٠٤ |
| **التربية بالخرج** | 10 | 65 | 7 | 3 | 85 | ١٤.٩٦ |
| **التربية بوادي الدواسر** | 2 | 9 | 2 | 0 | 13 | ٢.٢٩ |
| **الآداب والفنون التطبيقية بالدلم** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ٠. |
| **التطبيقية بالخرج** | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | ٠.٣٥ |
| **المستشفى الجامعي** | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | ٠.٣٥ |
| **المجموع** | **71** | **409** | **58** | **30** | **568** | **100%** |

**يتضح من الجدول والشكل أعلاه ما يلي:**

* + - * بلغ إجمالي عدد المبتعثين في عام التقرير ( 568 ) مبتعثاً، موزعين على ( 20 ) كلية ، وكانت النسبة الأعلى لتخصصات التربية بالخرج بنسبة ( 14.96%) بعدد إجمالي ( 85 ) مبتعثاً، و النسبة الأقل فكانت لتخصصات المستشفى الجامعي بنسبة ( 0.35 %) بعدد إجمالي (2) مبتعثين.
* بلغ عدد المبتعثين الجدد (71) مبتعثاً بنسبة (12.5 %) من إجمالي المبتعثين.
* بلغ عدد الخريجين العائدين الذين حصلوا على الدرجة (58) خريجاً بنسبة (10.21%) من إجمالي المبتعثين.
* بلغ عدد العائدين الذين لم يحصلوا على الدرجة (30) معيداً ومحاضراً بنسبة (5.28 %) من إجمالي المبتعثين.

**4/1/2 ـ أعداد المبتعثين حسب الحالة والتخصص:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التخصص** | **حالة المبتعثين** | | | | **المجموع الكلي** | |
| **جدد** | **على رأس البعثة** | **عائدون** | |
| **خريجون** | **لم يحصلوا على الدرجة** | **العدد** | **النسبة %** |
| **علوم الحاسب والمعلوماتية** | 4 | 24 | 4 | 3 | **35** | **6.16** |
| **الادب والنقد والبلاغة** | 3 | 21 | 1 | 2 | **27** | **4.75** |
| **الترجمة ودراساتها** | 0 | 15 | 0 | 1 | **16** | **2.82** |
| **الفقه وأصول الفقه** | 6 | 12 | 1 | 3 | **22** | **3.87** |
| **التفسير والقرآن وعلوم القرآن** | 4 | 11 | 0 | 2 | **17** | **2.99** |
| **العقيدة والمذاهب المعاصرة** | 4 | 11 | 0 | 0 | **15** | **2.64** |
| **اللغويات التطبيقية** | 4 | 14 | 2 | 2 | **22** | **3.87** |
| **الرياضيات التطبيقية** | 1 | 9 | 1 | 0 | **11** | **1.94** |
| **التفسير والحديث وعلوم الحديث** | 0 | 8 | 1 | 0 | **9** | **1.58** |
| **المحاسبة** | 0 | 8 | 1 | 1 | **10** | **1.76** |
| **اللغة الإنجليزية** | 2 | 9 | 0 | 0 | **11** | **1.94** |
| **صعوبات التعلم** | 1 | 6 | 1 | 0 | **8** | **1.41** |
| **إدارة الأعمال** | 1 | 5 | 0 | 0 | **6** | **1.06** |
| **اللغويات** | 2 | 5 | 0 | 1 | **8** | **1.41** |
| **الاستعاضة السنية** | 0 | 5 | 1 | 0 | **6** | **1.06** |
| **جراحة الوجه والفكين وعلوم التشخيص** | 0 | 4 | 0 | 0 | **4** | **0.70** |
| **علم المناعة** | 0 | 4 | 1 | 1 | **6** | **1.06** |
| **الرياضيات** | 2 | 4 | 2 | 2 | **10** | **1.76** |
| **هندسة الانشاءات** | 1 | 4 | 0 | 0 | **5** | **0.88** |
| **الإحصاء** | 1 | 5 | 0 | 2 | **8** | **1.41** |
| **نظم المعلومات** | 0 | 4 | 1 | 1 | **6** | **1.06** |
| **الرياضيات البحتة** | 1 | 4 | 2 | 1 | **8** | **1.41** |
| **الفيزياء** | 0 | 3 | 0 | 0 | **3** | **0.53** |
| **هندسة الاتصالات والالكترونيات** | 0 | 3 | 1 | 0 | **4** | **0.70** |
| **هندسة البرمجيات** | 2 | 3 | 1 | 0 | **6** | **1.06** |
| **هندسة الحاسب** | 1 | 3 | 1 | 0 | **5** | **0.88** |
| **تغذية انسان** | 2 | 3 | 0 | 0 | **5** | **0.88** |
| **اعاقة فكرية** | 0 | 3 | 0 | 0 | **3** | **0.53** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التخصص** | **حالة المبتعثين** | | | | **المجموع الكلي** | |
| **جدد** | **على رأس البعثة** | **عائدون** | |
| **خريجون** | **لم يحصلوا على الدرجة** | **العدد** | **النسبة %** |
| **كيمياء تحليلية** | 1 | 3 | 0 | 0 | **4** | **0.70** |
| **الطفولة المبكرة** | 1 | 3 | 0 | 1 | **5** | **0.88** |
| **الإدارة** | 1 | 4 | 0 | 0 | **5** | **0.88** |
| **التربية الفنية** | 0 | 3 | 0 | 0 | **3** | **0.53** |
| **نظم المعلومات الإدارية** | 0 | 3 | 1 | 0 | **4** | **0.70** |
| **الفيزياء النظرية** | 0 | 2 | 1 | 0 | **3** | **0.53** |
| **كيمياء عضوية** | 0 | 2 | 0 | 0 | **2** | **0.35** |
| **التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة** | 0 | 2 | 0 | 0 | **2** | **0.35** |
| **الإدارة المالية** | 0 | 2 | 0 | 0 | **2** | **0.35** |
| **البصريات وتحليل الصور** | 0 | 2 | 0 | 0 | **2** | **0.35** |
| **الدعوة الدراسات الإسلامية** | 0 | 2 | 0 | 1 | **3** | **0.53** |
| **إدارة المشاريع** | 0 | 2 | 0 | 0 | **2** | **0.35** |
| **المحاسبة المالية** | 0 | 2 | 0 | 0 | **2** | **0.35** |
| **دراسات اللغة الثانية** | 0 | 2 | 0 | 0 | **2** | **0.35** |
| **النحو واللغة** | 1 | 2 | 0 | 1 | **4** | **0.70** |
| **التصوير الطبي ( الموجات فوق الصوتية )** | 0 | 2 | 0 | 0 | **2** | **0.35** |
| **الكيمياء** | 0 | 2 | 1 | 0 | **3** | **0.53** |
| **التسويق** | 0 | 2 | 0 | 0 | **2** | **0.35** |
| **جغرافيا** | 0 | 2 | 0 | 0 | **2** | **0.35** |
| **مناهج وطرق تدريس الرياضيات** | 0 | 2 | 0 | 0 | **2** | **0.35** |
| **انظمة القوى الكهربائية والطاقة** | 0 | 2 | 0 | 0 | **2** | **0.35** |
| **الهندسة الكهربائية** | 1 | 2 | 2 | 1 | **6** | **1.06** |
| **علم اللغة التطبيقي** | 0 | 2 | 1 | 0 | **3** | **0.53** |
| **الاحياء الدقيقة الطبية** | 0 | 2 | 0 | 0 | **2** | **0.35** |
| **أشعة الأعصاب** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **علم احياء الفم** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **أشعة الفم والوجه و الفكين** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الغدد الصماء** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التخصص** | **حالة المبتعثين** | | | | **المجموع الكلي** | |
| **جدد** | **على رأس البعثة** | **عائدون** | |
| **خريجون** | **لم يحصلوا على الدرجة** | **العدد** | **النسبة %** |
| **العدوى والمناعة** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الاستعاضة السنية الرقمية وزراعة الأسنان** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **علاج الجذور** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **علم أمراض الفم** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **أمراض القلب** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **أمراض القلب للكبار** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الرنين المغناطيسي الكيميائي الاكلينيكي** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **العلاج الطبيعي لأمراض القلب** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **العلاج الطبيعي والاصابات الرياضية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الطب الوراثي الجزيئي** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **المحاسبة والإدارة المالية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **التمريض والقبالة** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **اضطرابات نمائية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **فيزياء الطاقة الشمسية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الاحياء الدقيقة** | 0 | 3 | 1 | 0 | **4** | **0.70** |
| **التصوير الطبي-تقنية تصوير الأعصاب** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الهندسة الطبية الحيوية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الجوامد** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **النحو والصرف** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **تصوير الأعصاب** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **علوم وهندسة مواد (خلايا شمسية)** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **التصوير الطبي بالموجات الصوتية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **علوم الامراض السرطانية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **طب الامراض الصدرية للأطفال** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **العلوم الاشعاعية -تقنية التصوير بالرنين المغناطيسي** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **علم امراض ونقل الدم** | 0 | 1 | 1 | 0 | **2** | **0.35** |
| **الادارة** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **إدارة التمريض** | 0 | 2 | 0 | 0 | **2** | **0.35** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التخصص** | **حالة المبتعثين** | | | | **المجموع الكلي** | |
| **جدد** | **على رأس البعثة** | **عائدون** | |
| **خريجون** | **لم يحصلوا على الدرجة** | **العدد** | **النسبة %** |
| **علم النبات** | 0 | 2 | 1 | 0 | **3** | **0.53** |
| **علاج طبيعي** | 0 | 1 | 1 | 0 | **2** | **0.35** |
| **علوم حيوية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **فسيولوجي نبات** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **علوم التأهيل** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الفيروسات** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الحساسات الطبية الكهروكيميائية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **بيولوجيا النبات** | 0 | 2 | 0 | 0 | **2** | **0.35** |
| **الخلية والبيولوجيا الجزيئية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **التأهيل الصحي لأمراض القلب والتنفس** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **طب المجتمع والصحة العامة** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **علم الحيوان** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **علم وظائف الأعضاء** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الاشعة المقطعية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **حركية الدواء الاكلينيكية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **العلوم الاشعاعية -تقنية التصوير بالرنين المغناطيسي** | 0 | 2 | 0 | 0 | **2** | **0.35** |
| **ملابس ونسيح** | 2 | 1 | 2 | 0 | **5** | **0.88** |
| **علم امراض ونقل الدم** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **علاج طبيعي** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **تقنيات التعليم** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الهندسة الكهربائية والحاسبات** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **اللغويات الإنجليزية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **علوم حيوية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **اتصالات** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **هندسة كهربائية - أنظمة طاقة** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التخصص** | **حالة المبتعثين** | | | | **المجموع الكلي** | |
| **جدد** | **على رأس البعثة** | **عائدون** | |
| **خريجون** | **لم يحصلوا على الدرجة** | **العدد** | **النسبة %** |
| **الهندسة الميكانيكية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **لغويات** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **التوجيه والارشاد النفسي** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الكيمياء غير العضوية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **فسيولوجي نبات** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **علوم التأهيل** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الفيروسات** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الحساسات الطبية الكهروكيميائية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **علم النفس الاجتماعي وتقويم الشخصية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **تعليم المرشد النفسي** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **المناهج والوسائل التعليمية** | 1 | 1 | 2 | 0 | **4** | **0.70** |
| **قانون دولي** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **اقتصاد مالي** | 0 | 1 | 1 | 0 | **2** | **0.35** |
| **علوم المعلومات الالكترونية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **المراجعة** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الخلية والبيولوجيا الجزيئية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **التأهيل الصحي لأمراض القلب والتنفس** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الهندسي الميكانيكي** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **حرارة** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **طب المجتمع والصحة العامة** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **هندسة الجيوتقنية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **علم الحيوان** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **علم وظائف الأعضاء** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الاشعة المقطعية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **هندسة كهربائية - معالجة الإشارات** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **هندسة احتراق** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التخصص** | **حالة المبتعثين** | | | | **المجموع الكلي** | |
| **جدد** | **على رأس البعثة** | **عائدون** | |
| **خريجون** | **لم يحصلوا على الدرجة** | **العدد** | **النسبة %** |
| **هندسة العمليات وسلاسل الامداد** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **المحاسبة الادارية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **العوامل الإنسانية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **طب الأسنان التحفظي والتجميلي** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الهندسة الصناعية** | 0 | 1 | 1 | 0 | **2** | **0.35** |
| **موارد بشرية** | 1 | 2 | 0 | 0 | **3** | **0.53** |
| **علم الصوتيات** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **علاج الجذور وعصب الأسنان** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **طب الباطنة** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **القانون المدني** | 0 | 1 | 1 | 0 | **2** | **0.35** |
| **قانون المرافعات** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **المادة المكثفة** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **حوسبة** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **علاج الأسنان التحفظي** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **لغويات تطبيقية لغير الناطقين بها** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **النمذجة الرياضية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **معادلات تفاضلية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **طب اسنان الأطفال** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **طب الطوارئ** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **تمريض صحة البالغين** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **علم الصيدلانيات** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **العلوم الصيدلانية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **علم الأدوية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الصحية الانتقالية والمتعلقة بدراسات سرطان القولون** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **فحص العوائق لعلاج مرض الانسداد الرئوي المزمن** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **ممارسة صيدلة وأنظمة** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **المنتجات الطبيعية وكيمياء العقاقير** | 1 | 1 | 0 | 0 | **2** | **0.35** |
| **كيمياء النواتج الطبيعية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التخصص** | **حالة المبتعثين** | | | | **المجموع الكلي** | |
| **جدد** | **على رأس البعثة** | **عائدون** | |
| **خريجون** | **لم يحصلوا على الدرجة** | **العدد** | **النسبة %** |
| **كيمياء فيزيائية** | 2 | 2 | 0 | 0 | **4** | **0.70** |
| **القانون** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **التخلف العقلي** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **علوم طب الأسنان** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **المعلوماتية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **العلوم الصحية والتأهيل** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **تقنية النانو** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **اعاقة سمعية** | 0 | 1 | 1 | 0 | **2** | **0.35** |
| **التوحد والاضطرابات السلوكية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **طب الأسنان السريري - طب الفم** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **طب الأورام** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الأدب الإنجليزي والدراسات الأدبية** | 1 | 2 | 3 | 0 | **6** | **1.06** |
| **تمريض الصحة النفسية** | 1 | 1 | 0 | 0 | **2** | **0.35** |
| **طب أسنان المجتمع** | 1 | 1 | 1 | 0 | **3** | **0.53** |
| **التوحد وتحليل السلوك التطبيقي** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **تقويم الأسنان** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الرنين المغناطيسي** | 1 | 1 | 0 | 0 | **2** | **0.35** |
| **الاضطرابات السلوكية والانفعالية** | 0 | 2 | 1 | 0 | **3** | **0.53** |
| **امراض وجراحة اللثة** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **طب الأشعة التشخيصية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **التصوير العصبي الادراكي باستخدام الرنين المغناطيسي الوظيفي** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **تقنية النانو في الميكانيكا الحيوية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **استخدام الذكاء الاصطناعي في التطبيقات الطبية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الحساسات الطبية** | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الفلسفة في التربية** | 2 | 0 | 0 | 0 | **2** | **0.35** |
| **المالية** | 2 | 0 | 3 | 0 | **5** | **0.88** |
| **علم المواد** | 0 | 0 | 1 | 0 | **1** | **0.18** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التخصص** | **حالة المبتعثين** | | | | **المجموع الكلي** | |
| **جدد** | **على رأس البعثة** | **عائدون** | |
| **خريجون** | **لم يحصلوا على الدرجة** | **العدد** | **النسبة %** |
| **التربية وأصول التربية** | 2 | 0 | 0 | 1 | **3** | **0.53** |
| **اللسانيات التطبيقية والتواصل بين الثقافات** | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الطفولة المبكرة للأطفال ذوي الإعاقة** | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **إدارة الأعمال والمحاسبة** | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الصيدلة الإكلينيكية** | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الكيمياء الحيوية** | 1 | 0 | 1 | 1 | **3** | **0.53** |
| **علم النفس الإرشادي** | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الإدارة والتخطيط التربوي** | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** | **0.18** |
| **صحة الأسنان العامة** | 0 | 0 | 0 | 1 | **1** | **0.18** |
| **الوراثة الطبية** | 0 | 0 | 0 | 1 | **1** | **0.18** |
| **الهندسة المدنية** | 0 | 0 | 1 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الأجهزة الطبية** | 0 | 0 | 1 | 0 | **1** | **0.18** |
| **جراحة القولون والمستقيم** | 0 | 0 | 1 | 0 | **1** | **0.18** |
| **جراحة الكلى** | 0 | 0 | 2 | 0 | **2** | **0.35** |
| **المراجعة الداخلية** | 0 | 0 | 1 | 0 | **1** | **0.18** |
| **الفيزياء التطبيقية** | 0 | 0 | 1 | 0 | **1** | **0.18** |
| **التربية الخاصة** | 0 | 0 | 1 | 0 | **1** | **0.18** |
| **المجموع** | 71 | 409 | 58 | 30 | 568 | 100**%** |

**يتضح من الجدول أعلاه ما يلي:**

* النسبة الأعلى لتوزيع المبتعثين حسب التخصصات: لتخصص علوم الحاسب والمعلوماتية بنسبة (6.16%).

**4/1/3 أعداد المبتعثين حسب الحالة والدرجة العلمية:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدرجة العلمية** | **حالة المبتعثين** | | | | **المجموع الكلي** | |
| **جدد** | **على رأس البعثة** | **عائدون** | |
| **خريجون** | **لم يحصلوا على الدرجة** | **العدد** | **النسبة%** |
| **دكتوراه** | **65** | **347** | **41** | **20** | **473** | **83.27** |
| **زمالة** | **0** | **8** | **1** | **0** | **9** | **1.58** |
| **ماجستير** | **5** | **34** | **13** | **10** | **62** | **10.92** |
| **أخرى** | **1** | **20** | **3** | **0** | **24** | **4.23** |
| **المجموع** | **71** | **409** | **58** | **30** | **568** | 100% |

**يتضح من الجدول أعلاه ما يلي:**

* توزيع أعداد المبتعثين الجدد حسب درجة الابتعاث العلمية: النسبة الأعلى للحصول على درجة الدكتوراه بنسبة (83.27%)

**4 – أعداد المبتعثين حسب الحالة والجنس:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الجنس** | **حالة المبتعثين** | | | | **المجموع** | |
| **جدد** | **على رأس البعثة** | **عائدون** | |
| **خريجون** | **لم يحصلوا على الدرجة** | **العدد** | **النسبة%** |
| **ذكر** | 26 | 209 | 39 | 15 | **289** | **50.88** |
| **أنثى** | 45 | 200 | 19 | 15 | **279** | **49.12** |
| **المجموع** | **71** | **409** | **58** | **30** | **568** | **100%** |

**يتضح من الجدول والشكل أعلاه ما يلي:**

* بلغ إجمالي عدد المبتعثين في عام التقرير (568) مبتعثاً، موزعين حسب الجنس، وكانت النسبة الأعلى للذكور بنسبة (50.88%) بعدد إجمالي (289) مبتعثاً، أما نسبة الإناث فكانت (49.12%) بعدد إجمالي (279) مبتعثه من إجمالي المبتعثين.

**4/1/5 ـ أعداد المبتعثين حسب جهة الابتعاث (داخل المملكة، خارج المملكة):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **حالة المبتعثين** | **داخلي** | **خارجي** | | | | | | | | | | |  |
| **أمريكا** | **بريطانيا** | **كندا** | **المانيا** | **ايرلندا** | **استراليا** | **فرنسا** | **بلجيكا** | **ماليزيا** | **السويد** | **اليابان** | **الإجمالي** |
| **جدد** | 40 | 6 | 19 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **71** |
| **على رأس البعثة** | 135 | 88 | 143 | 7 | 1 | 2 | 29 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | **409** |
| **خريجون** | 16 | 12 | 23 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **58** |
| **عائدون لم يحصلوا على الدرجة** | 14 | 6 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | **30** |
| **المجموع** | 205 | 112 | 194 | 7 | 1 | 2 | 42 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 568 |
|  | | | | | | | | | | | | | |

**يتضح من الجدول والشكل أعلاه ما يلي:**

* بلغ إجمالي عدد المبتعثين الجدد (71) مبتعثاً في عام التقرير، منهم (40) داخل المملكة بنسبة (56.33%)، و (31) خارج المملكة بنسبة (43.66%).
* توزيع أعداد المبتعثين الجدد للدراسة خارج المملكة على (3) دول: النسبة الأعلى لبريطانيا بنسبة (26.76%)، تليها أمريكا بنسبة (8.45%)، ثم دولة أستراليا بنسبة (8.45%)

**4/1/6 ـ أعداد المبتعثين خلال السنوات الخمس الأخيرة حسب الحالة:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **حالة المبتعثين** | | | | | **المجموع** |
| **العام** | **جدد** | **على رأس البعثة** | **عائدون** | |
| **خريجون** | **لم يحصلوا على الدرجة** |
| **1439-1440هـ** | 12 | 381 | 81 | 36 | **510** |
| **1441هـ** | 156 | 332 | 69 | 21 | **578** |
| **1442هـ** | 85 | 388 | 61 | 20 | **554** |
| **1443هـ** | 90 | 383 | 42 | 29 | **544** |
| **1444هـ** | 71 | 409 | 58 | 30 | **568** |

**يتضح من الجدول والشكل أعلاه ما يلي:**

* أشار التقرير إلى ارتفاع في أعداد المبتعثين خلال الخمس سنوات الماضية من (510) مبتعثاً عام 1439-1440هـ إلى عدد (568) في عام التقرير 1444 هـ بنسبة (11.37%).

**4/1/7 المعيدون والمحاضرون المبتعثون للخارج والداخل:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جهة الابتعاث** | **وضع** | **الدرجة المبتعث لها** | | | | |
| **المبتعثين** | **الماجستير** | **الدكتوراه** | **زمالة** | **أخرى (لغة)** | **المجموع** | |
| **المبتعثون للخارج** | الجدد | 2 | 28 | 0 | 1 | **31** | |
| المقيدون | 17 | 229 | 12 | 16 | **274** | |
| الخريجون | 7 | 31 | 1 | 3 | **42** | |
| **المبتعثون في الداخل** | الجدد | 3 | 37 | 0 | 0 | **40** | |
| المقيدون | 12 | 121 | 2 | 0 | **135** | |
| الخريجون | 6 | 10 | 0 | 0 | **16** | |
| **الإجمالي** | الجدد | 5 | 65 | 0 | 1 | **71** | |
| المقيدون | 29 | 350 | 14 | 16 | **409** | |
| الخريجون | 13 | 41 | 1 | 3 | **58** | |

**4/1/8 المؤتمرات والندوات التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **عنوان المؤتمر – الندوة** | **عدد المشاركين** | **مكان الانعقاد** |
| مؤتمر هاواي الدولي للتعليم | 1 | أمريكا |
| مؤتمر ومعرض دبي الدولي للصيدلة والتكنولوجيا - دوفات | 1 | الإمارات العربية المتحدة |
| التقنيات المتقدمة في علاج مرض السكري | 1 | ألمانيا |
| المؤتمر السنوي للمجلس الأمريكي للتربية الخاصة الريفية | 1 | أمريكا |
| مؤتمر هاواي الدولي الثاني في اللغة الإنجليزية والدراسات الأدبية 2023 | 2 | أمريكا |
| المؤتمر الأوربي لتكنولوجيا التعليم المتقدمة | 1 | بريطانيا |
| جمعية علم السموم | 1 | أمريكا |
| 24th International Academic Conference on Economic and Social Development | 1 | روسيا |
| مؤتمر جمعية الأطفال الاستثنائيين | 1 | أمريكا |
| International Conference on Frailty and Sarcopenia Research 2023 | 2 | فرنسا |
| المؤتمر الوطني للتقنية الحيوية | 2 | أمريكا |
| Energy Harvesting and Storage: Materials, Devices, and Applications XIII | 1 | أمريكا |
| المؤتمر الدولي العالمي للجمعية الدولية للنمذجة البيئية 2023:النماذج البيئية لحلول الغد | 1 | كندا |
| World Confederation for Physical Therapy | 1 | الإمارات العربية المتحدة |
| المؤتمر الدولي التاسع عشر لعلم الأدوية | 1 | اسكتلندا |
| Charing Cross (CX) International Symposium | 1 | بريطانيا |
| مستقبل التربية والتعليم والعلوم الإنسانية والشرعية في عالم متغير | 2 | صربيا |
| (International Society for Pharmaco economics and Outcomes Research | 1 | أمريكا |
| المؤتمر السنوي للجمعية الأمريكية للمناعة | 1 | أمريكا |
| World Environmental and Water Resources Congress2023 | 1 | أمريكا |
| The 17th International Society of Physical and Rehabilitation Medicine World Congress | 1 | كولمبيا |
| مؤتمر جامعة هاواي 2023 في التعليم | 1 | أمريكا |
| European Symposium on organic Chemistry (ESOC 2023 | 1 | بلجيكا |
| 27th International symposium: Synthesis in organic chemistry | 1 | بريطانيا |
| IEEE International Conference on Computer Communications | 1 | أمريكا |
| المؤتمر الدولي لعلوم المواد وعلوم النانو | 1 | أسبانيا |
| 17th Annual InternationaI Conference on Statistics | 1 | اليونان |
| The 10th International Conference on Artificial Intelligence(ICOAI 2023 | 1 | فرنسا |
| 18th International Pragmatlcs Conference (lPrA2023 | 1 | بلجيكا |
| Hawaii University International Conferences 2023 | 1 | أمريكا |
| Third world Non-Communicable Diseases | 1 | كندا |
| المؤتمر الدولي الرابع عشر للشبكات الشاملة والمستقبلية 2023) | 1 | فرنسا |
| th17 Sustainability Energy on Conference International | 2 | أمريكا |
| Geo- Risk 2023 | 1 | أمريكا |
| The 45th Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society | 1 | أستراليا |
| 7th International Conference on Ltnguistlcs and Literature (lCtL2023) | 1 | النمسا |
| International Conference on Dental Science & Advanced Dentistry | 1 | أمريكا |
| AAED"s48th ANNUALMEETING | 1 | أمريكا |
| European Human Genetics Conference | 1 | بريطانيا |
| (KOREADERMA2023 | 1 | كوريا الجنوبية |
| The ISPGR World Congress2023 | 1 | أستراليا |
| Protein and peptide Conference | 1 | هولندا |
| المؤتمر الأوربي الحادي عشر للتعليم | 3 | بريطانيا |
| الجمعية الأمريكية لكليات الصيدلة | 1 | أمريكا |
| The 45th Annual International Conference of the IEEE Engineering in Medicine and Biology Society | 1 | أستراليا |
| المؤتمر الدولي الثامن لمعامل التأثير العربي | 1 | الأردن |
| International Conference on Business Management and Humanities ICBEMH 2022 | 1 | بريطانيا |
| 80TH FIP WORLD CONGRESS OF PHARMACY AND PHARMACEUTICAL SCIENCES FIP 2022 | 1 | أسبانيا |
| التغيرات المناخية وتحديات التنمية المستدامة والبحوث الحالية في الزراعة والغذاء والإنتاج الحيواني | 1 | مصر |
| North American Power Symposium | 1 | أمريكا |
| المؤتمر السنوي للجمعية المهنية لاقتصاديات الصحة ومخرجاتها | 1 | النمسا |
| 2022 ASHP Midyear Clinical Meeting and Exhibition | 2 | أمريكا |
| المؤتمر السنوي للجمعية البريطانية للمناعة | 1 | بريطانيا |
| المؤتمر العربي الدولي العاشر لضمان جودة التعليم العالي | 1 | الأردن |
| مؤتمر هاواي الدولي للتعليم) | 1 | أمريكا |
| The Transportation Research Board (TRB) 102nd Annual Meeting | 1 | أمريكا |
| Third world (30th international Conference on Systems Engineering (ICSEng 2023) | 1 | أمريكا |
| The 39th international Conference on pharmacoepidemiology and Therapeutic Risk management | 1 | كندا |
| CLD 45th International Conference on Learning Disabilities | 1 | أمريكا |
| ISEH 52ND ANNUAL SCIENTIFIC MEETING | 1 | أمريكا |
| 6th European Conference on Industrial & Operations Management | 1 | البرتغال |

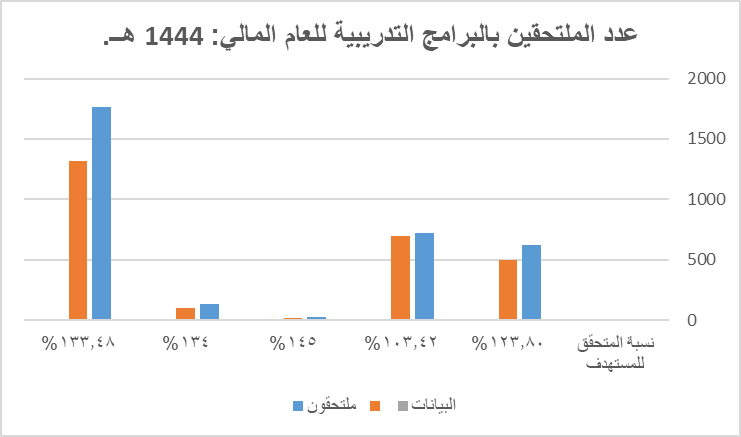
**4/1/9 المؤتمرات والندوات حسب الدولة وأعداد المشاركين:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **الدولة** | **عدد المشاركين** |
| 1 | أمريكا | 29 |
| 2 | بريطانيا | 9 |
| 3 | فرنسا | 4 |
| 4 | كندا | 3 |
| 5 | استراليا | 3 |
| 6 | النمسا | 2 |
| 7 | اسبانيا | 2 |
| 8 | الإمارات العربية المتحدة | 2 |
| 9 | بلجيكا | 2 |
| 10 | الأردن | 2 |
| 11 | صربيا | 2 |
| 12 | اليونان | 1 |
| 13 | البرتغال | 1 |
| 14 | كولومبيا | 1 |
| 15 | مصر | 1 |
| 16 | هولندا | 1 |
| 17 | كوريا الجنوبية | 1 |
| 18 | اسكتلندا | 1 |
| 19 | روسيا | 1 |
| 20 | ألمانيا | 1 |
| **المجموع** | | **69** |

**4/2 التدريب**

**نموذج رقم (6): عدد الملتحقين بالبرامج التدريبية للعام المالي: 1444 هــ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ملتحقون** | | **البيانات** |
| **نسبة المتحقق للمستهدف** | **المتحقق** | **المستهدف** |
| %123.8 | 619 | 500 | الدورات الإدارية: |
| %103.42 | 724 | 700 | الدورات المهنية: |
| %145 | 29 | 20 | الدورات الفنية: |
| %134 | 134 | 100 | أخرى: |
| %133.48 | 1762 | 1320 | **المجموع:** |



حققت الدورات والبرامج التدريبية نسبة أعلى من المستهدف، حيث بلغ عدد الحاضرين لهذه الدورات (1762) متدريباً وهي أعلى من نسبة الفئة المستهدفة ب (133%)، وذلك بسبب تشجيع الجامعة للهيئة التعليمية والإدارية على حضور البرامج التدريبية سواءً المقدمة من داخل الجامعة أو جهات معتمدة خارجية دولية ومحلية.

وفيما يلي تقرير مفصل الدورات والبرامج التدريبية بالجامعة

**4/2/1 الدورات والبرامج التدريبية، وعدد المتدربين فيها للعام الجامعي 1444 هـ**

* **عدد الدورات وأعداد المتدربين من منسوبي الجامعة خلال العام الجامعي 1444 هـ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مكان الدورة** | **عدد الدورات** | **عدد المتدربين** |
| **الرياض** | **135** | **1341** |
| **المنطقة الشرقية** | **48** | **106** |
| **منطقة عسير** | **21** | **32** |
| **منطقة مكة المكرمة** | **52** | **138** |
| **الحلقات التطبيقية** | **15** | **44** |
| **المجموع** | **271** | **1661** |

* **عدد البرامج التدريبية الخارجية لمنسوبي الجامعة خلال العام الجامعي 1444 هـ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **البرنامج التدريبي** | **جهة التدريب** | **مكان الانعقاد** | **المتدربين** | |
| **العدد** | **النسبة %** |
| **الأساليب الحديثة في الموارد البشرية** | **معهد الإدارة العامة** | **دبي** | **9** | **8.91** |
| **إدارة المكاتب والسكرتاريا** | **معهد اينار** | **دبي** | **6** | **5.94** |
| **إعادة هندسة العمليات الإدارية** | **معهد الإدارة العامة** | **البحرين** | **14** | **13.86** |
| **إدارة الجودة الشاملة** | **معهد الإدارة العامة** | **البحرين** | **17** | **16.83** |
| **الابداع والإداري** | **معهد الإدارة العامة** | **دبي** | **16** | **15.84** |
| **التميز المؤسسي** | **معهد الإدارة العامة** | **دبي** | **23** | **22.77** |
| **مؤشرات الأداء وتطوير الإجراءات** | **معهد البورد الأوربي** | **لندن** | **10** | **9.90** |
| **الحوكمة في القيادة الاستراتيجية** | **معهد كفاءات** | **فرنسا** | **1** | **0.99** |
| **الحوكمة في القيادة الاستراتيجية** | **معهد البورد الأوربي** | **لندن** | **1** | **0.99** |
| **أساليب الحديثة في إدارة الشؤون القانونية** | **معهد البورد الأوربي** | **لندن** | **1** | **0.99** |
| **مؤشرات الأداء وتطوير الإجراءات لإنجاز الاعمال** | **معهد البورد الأوربي** | **لندن** | **1** | **0.99** |
| **إدارة التغيير والتحول الاستراتيجي** | **معهد البورد الأوربي** | **لندن** | **1** | **0.99** |
| **تنمية الجدارات الإدارية والإشرافية** | **معهد البورد الأوربي** | **لندن** | **1** | **0.99** |

**4/1/10 أعداد المتدربين من منسوبي الجامعة خلال العام الجامعي 1443هـ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مكان الدورة** | **عدد الدورات** | **عدد المتدربين** |
| داخل المملكة | **271** | **1661** |
| خارج المملكة | 13 | 101 |
| مجموع | 284 | 1762 |

**4/1/11 الدورات والبرامج التدريبية والتأهيلية التي نفذتها عمادة التطوير والجودة وعدد المتدربين فيها للعام الدراسي 1444هـ:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **أسماء الدورة والبرنامج التدريبي** | **الفئة المستهدفة، طلاب الجامعة، أعضاء هيئة التدريس، الموظفون** | **موقع انعقاد الدورة أو البرنامج، داخل المملكة/ خارج المملكة** | **عدد المتدربين** | | **الإجمالي** |
| **ذكور** | **إناث** |
| 1 | برنامج تهيئة أعضاء هيئة التدريس الجدد | أعضاء هيئة التدريس | داخل المملكة | 106 | 49 | 155 |
| 2 | لقاء تعريفي بمنصة لينكدان التعليمية | أعضاء هيئة التدريس | داخل المملكة | 86 | 73 | 159 |
| 3 | توصيف المقرر طبقاً لنموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الاكاديمي 2022 | أعضاء هيئة التدريس | داخل المملكة | 33 | 27 | 60 |
| 4 | تقــرير المقـــرر طبقاً لنموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي 2022 | أعضاء هيئة التدريس | داخل المملكة | 25 | 14 | 39 |
| 5 | توصيف وتقرير برنامج أكاديمي طبقا لنموذج للمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي 2022 | أعضاء هيئة التدريس | داخل المملكة | 148 | 103 | 251 |
| 6 | نواتج التعلم: البناء والقياس | أعضاء هيئة التدريس | داخل المملكة | 21 | 17 | 38 |
| 7 | كتابة تقرير مؤشرات الأداء الرئيسية للبرامج | أعضاء هيئة التدريس | داخل المملكة | 5 | 6 | 11 |
| 8 | مؤشرات الأداء | أعضاء هيئة التدريس | داخل المملكة | 4 | 6 | 10 |
| 9 | تقرير الدراسة الذاتية للبرنامج وفقا للإصدار الحديث للمركز الوطني 2022 | أعضاء هيئة التدريس | داخل المملكة | 4 | 6 | 10 |
| 10 | إعداد الدراسة الذاتية للاعتماد الأكاديمي المعيار الثاني | أعضاء هيئة التدريس | داخل المملكة | 8 | 6 | 14 |
| 11 | إعداد الدراسة الذاتية للاعتماد الاكاديمي المعيار الثالث ( الطلاب) | أعضاء هيئة التدريس | داخل المملكة | 3 | 6 | 9 |
| 12 | إعداد الدراسة الذاتية للاعتماد الأكاديمي المعيار الرابع (هيئة التدريس) -المعيار الخامس (مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات) | أعضاء هيئة التدريس | داخل المملكة | 4 | 5 | 9 |